مذكرة راهاني (الأعراري) النصل الرراسي الأول - ٢ - ٢

- مجموعة الأعداد الغير نسبية
  - مجموعة الأعداد الحقيقية
- الفترات العمليلت على الفترات
  - العمليات على الأعداد الحقيقية
  - العمليات على الجذور التكعيبية

#### اللُّعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل اللُّول ٢٠٢٠ (١) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

# الوحدة الأولى: الاعداد الحقيقية

الجذر التربيعي للعدد النسبي الموجب أهو العدد الذي مربعه يساوي أتعريف :

$$+ \pm \frac{9}{100}$$
 الجذرين التربيعين للعدد النسبى  $+ \pm \frac{9}{100}$ 

\* إذا كان إعدد نسبى مربع كامل فان الجذرين التربيعيين للعدد إ كلا منهما عددا نسبيا وكلا منهما معكوس جمعى للجذر الاخر

\* مجموعة حل المعادلة س' + ع = • يساوى \ ( لانه لا يوجد جذر تربيعى للعدد - ٤)

\* 
$$\sqrt{q^7} = q$$
 ,  $\sqrt{q^2} = q^7$  ,  $\sqrt{q^7} = q^9$  eazi .....

$$r = \overline{\phantom{a}}^{r}(r)$$
  $\qquad r = \overline{\phantom{a}}^{r}(r)$  \*

$$*$$
  $\sqrt{9+77} = \sqrt{57} = 0$  ولا يساوی  $\sqrt{9+3} = \sqrt{6861}$  خطأ)

$$* \sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{70}{2}} = \sqrt{\frac{1}{2}}$$

# للحظة هامة

مثالا : أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$\bullet = (\mathsf{W} + \mathsf{V})(\mathsf{W} - \mathsf{V}) \qquad \qquad \bullet = (\mathsf{V} + \mathsf{W})(\mathsf{V} - \mathsf{V})$$

$$\bullet = ( \ ^m - )$$
 فان س $- \ ^m -$  أو س $+ \ ^m =$  أو س $+ \ ^m =$  أو س

$$\Upsilon = \omega$$
 ,  $\Upsilon = \omega$  ,  $\Upsilon = \omega$  .  $\Upsilon = \omega$  .  $\Upsilon = \omega$  .

$$\{ \Upsilon \cdot \cdot \} = \{ \Upsilon \cdot - \Upsilon \} = \{ \Upsilon \cdot \Upsilon \cdot \Upsilon \} = \{ \Upsilon \cdot \Upsilon \cdot \Upsilon \}$$

#### $^{ullet}$ (المحمداء المحمداء الثاني المحمداءي / الفصل الأول $^{ullet}$ منترى توجيد الرياضيات $^{ullet}$ عاول إووار

#### التمرين الأول: أكمل كلا مما ياتى

$$\frac{7}{4}$$
 الجذرين التربيعيين للعدد  $\frac{7}{3}$   $1=$  ..... بينما الجذرين التربيعيين للعدد  $\frac{7}{9}$ 

$$\dots = \sqrt[2]{(\triangledown)^{\vee}} \qquad \dots = \sqrt[2]{(\triangledown)^{\vee}} \qquad (\xi$$

$$\dots = \frac{1}{(17) - (17)} \quad \dots = \frac{1}{(17) + (17)} \quad (7)$$

$$\dots = \overline{179} \sqrt{-1} \qquad \dots = \overline{172} \sqrt{-1}$$

$$(1)$$
 مجموعة حل المعادلة س $(+ \circ = \bullet)$  هي .....

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (٣) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

#### التمرين الثانى: أكمل العبارات الاتية

(١) المعكوس الجمعى للعدد ١٥٧ هو .....

$$(3)$$
 إذا كان  $\sqrt{w} = 3$  فإن  $w = 1$ 

$$(\circ)$$
 إذا كان  $\sqrt{w+1} = \pi$  فإن  $w = \dots$ 

$$(V)$$
 إذا كان  $\sqrt{W} = W$  فإن  $W = \dots$ 

$$(\wedge)$$
 إذا كان  $\sqrt{m} = \frac{7}{m}$  فإن  $m = \dots$ 

$$(9)$$
 إذا كان  $\sqrt{m} = \frac{1}{7}$  فإن  $m = \dots$ 

مثـ ١ ال : أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

الحسل

$$\begin{array}{ccc}
\mathbf{q} & \mathbf{q} &$$

$$\omega = \sqrt{0} = \pm 0$$

$$\therefore 2 = \{0, -0\}$$

مثـ ٢ ال : أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

ص بضرب الطرفين × ٢ ← س ا = ٢٢

$$N = \sqrt{2} = \sqrt{4}$$

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني الاعراوي / الفصل اللُّول ٢٠٢٠ (٤) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

#### 

$$TT = \Lambda + \Upsilon$$

الحـــل

$$Y \circ = \Lambda - YY = Y$$
س  $\Rightarrow$   $Y \circ Y = X$ س  $\Rightarrow$   $Y \circ Y = Y$ 

#### مشاعال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$\theta = 1 - \frac{7}{6} \omega \frac{7}{6} \Theta$$

الحسل

$$7 \cdot = 1 + eq = 7 \quad \frac{\pi}{e} \quad \bigcirc$$

$$1 \cdot \cdot = \frac{e}{\pi} \times 7 \cdot = 7 \quad \Box$$

$$1 \cdot \cdot + = 1 \cdot \cdot \sqrt{e} \quad \Box$$

$$Y \cdot \cdot \cdot = Y \cdot \cdot Y$$

$$1 \cdot \cdot \cdot = \frac{Y \cdot \cdot \cdot}{Y} = Y \cdot \cdot Y$$

$$1 \cdot \cdot + = \overline{1 \cdot \cdot \cdot Y} = W$$

#### مثهال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

الحسل

$$\frac{7}{\sqrt{7}} = 7 \circ - 7 = 7 \circ$$

$$\sqrt{7} = 7 \circ \times \frac{7}{\sqrt{7}} = 7 \circ$$

$$\sqrt{7} = 7 \circ \times \frac{7}{\sqrt{7}} = 7 \circ$$

$$\sqrt{7} = 7 \circ \times \frac{7}{\sqrt{7}} = 7 \circ$$

$$\sqrt{7} = 7 \circ \times \frac{7}{\sqrt{7}} = 7 \circ$$

$$7 \cdot = 1 - 71 = 700$$

$$1 \cdot = \frac{7}{6} = \frac{7}{6}$$

$$2 \cdot = \frac{7}{6} = \frac{7}{6}$$

$$4 \cdot = \frac{7}{6} = \frac{7}{6}$$

#### تمرين أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$1 \Lambda = \Upsilon + \Upsilon$$
س  $(\Upsilon)$ 

$$\Upsilon = 1 = \Upsilon_{0} \Upsilon_{0} \Upsilon_{0} \Upsilon_{0}$$

$$Y1 = 1 + {}^{Y}$$

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (٥) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

# الجذر التكعيبي لعدد نسبي

الجذر التكعيبي لعدد نسبى م هو العدد الذي مكعبه يساوى

لاحظ أن المام الما

# تمرين (١): أكمل العبارات الاتية

$$\dots = 1 \overline{\iota \cdot \cdot \cdot - \downarrow}^{r} \qquad (1)$$

$$\dots = \overline{1 \cdot \iota} \overline{\downarrow}^{r} \qquad (2)$$

$$.... = \overline{717} \sqrt{r} \quad (2)$$

$$... = \overline{r2r} \sqrt{r} \quad (7)$$

# تمرين (٢) أكمل العبارات الاتية

$$.... = \overline{170} - \sqrt{r} - \overline{170} \sqrt{r} (7) \qquad ... = \overline{r} - \overline{r} \cdot \sqrt{r} (1)$$

المعكوس الجمعى للعدد 
$$\sqrt{-170}$$
 .... (۱۲) المعكوس الضربى للعدد  $\sqrt{\Lambda}$  ....

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني الاعراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٦) منتدى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

#### مثـ١ ال : أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

الحسل

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$1 = \sqrt{1}\sqrt{r} = \omega$$

() بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

مثـ ٢ ـ ال : أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$\bullet = \Lambda + {}^{"}\omega$$

الحسل

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$\mathbf{r} = \mathbf{r} \mathbf{r} \mathbf{r} \mathbf{r} \mathbf{r} \mathbf{r} \mathbf{r}$$

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$Y_{-} = \overline{\Lambda}_{-} \overline{\Lambda}_{-} = Y_{-}$$

الحـــل

$$170 = \frac{70.}{7} = \frac{7}{3}$$

$$TT = \sqrt[8]{\frac{1}{\sqrt{2}}}$$

(۱) بضرب الطرفين × ۲

الحسل

$$\frac{\partial}{\partial y} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\partial}{\partial y}$$

$$\frac{\partial}{\partial y} = \frac{1}{1} = \frac{\partial}{\partial y}$$

$$\frac{\partial}{\partial y} = \frac{\partial}{\partial y} = \frac{\partial}{\partial y}$$

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠٢٠ (٧) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

مثـهـال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتبة

الحال

$$\bullet = 1 - "$$
  $\longrightarrow \bullet = "$   $\bigcirc$ 

$$1 = 1 \sqrt{r} = 0$$

$$\bullet = (\Lambda - {}^{\mathsf{T}} \mathsf{u})(\mathsf{q} + {}^{\mathsf{T}} \mathsf{u}) \ (\mathsf{f})$$

الحسل

$$\cdot = ( \mathcal{V} - \mathcal{W} ) ( \mathcal{V} - \mathcal{W} )$$

$$\Lambda = {}^{\mathsf{T}}$$
س  ${}^{\mathsf{T}} = {}^{\mathsf{T}}$ 

مرفوض 
$$w = \sqrt[7]{\Lambda} = Y$$

مثـ٧ ال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

الحال

$$\cdot = (\xi - \chi_{m})$$

$$\bullet = (\Upsilon + \omega)(\Upsilon - \omega)$$

$$0$$
  $1 \overline{70} - \sqrt{7} = 0$   $0$   $1 \overline{70} - \sqrt{7}$ 

#### اللأصرار المقيقية / الصف الثاني الاصراري / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٨) منترى توجيه الرياضيات / أ عاول إووار

#### 

$$\frac{\mathsf{Vo}}{\mathsf{fq}} = \frac{\mathsf{Vo}_{\mathsf{fq}}}{\mathsf{Vo}_{\mathsf{fq}}} = \frac{\mathsf{Vo}_{\mathsf{fq}}}{\mathsf{V$$

$$\frac{\lambda 7 \cdot \xi}{7 \cdot 7 \circ} = \frac{m \cdot 7 \times 7 \cdot 7}{7 \cdot 7 \circ} = \frac{m \cdot 7 \times 7 \cdot 7}{2 \cdot 7 \circ} = \frac{m \cdot 7 \times 7 \cdot 7}{2 \cdot 7 \circ}$$

$$\frac{7170}{11} = 170 \times \frac{\xi q}{11} = \frac{7}{11} \times 07 = \frac{7}{11} \times 071 = \frac{17}{11} \times 071$$

#### أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$\cdot = 1 - {}^{\mathsf{T}} \mathsf{u} (1)$$

$$\cdot = \wedge +$$
 س (۲)

$$77 = 7 + \omega^{7}$$

# $\bullet = ( \wedge + " \omega ) ( \wedge - ' \omega ) ( \wedge Y )$

$$\cdot = (1 + " \omega) (3 + " \omega) (17)$$

$$\bullet = (170 - ")(9 - ")(15)$$

$$= (1 \cdot \cdot \cdot - " (w) (w - 1) w (10)$$

$$= ( w^{7} - w^{7} - w^{7} - w^{7} )$$

$$\cdot = ( 227 + 20) ( 27 + 23) = \cdot$$

### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (٩) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

# مجموعة الاعداد الغير نسبية

يوجد كثير من الاعداد التي لا يمكن وضعها على الصورة سن مثل ص

(١) الجذور التربيعية للاعداد التي ليست مربع كامل

۸۲، ۷۳ ، ۷۰ ، ۷۲ ، ۷۷ ، ۸۸ ، ۱۰۷ ، ..... وهكذا

(٢) الجذور التكعيبية للاعداد التي ليست مكعب كامل

٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٣ ، ٣٧٧ ، ٩٦٠ ، ..... وهكذا

(٣) النسبية التقريبية ط

هذه الاعداد كلها تسمى مجموعة الاعداد الغير نسبية والتى يرمز لها بالرمز  $\omega'$  لاحظ أن

 $\phi = {}^{\prime} \omega \cap \omega [1]$ 

[۲] کل عدد غیر نسبی ینحصر بین عددین نسبیین

فمثلا ٤ < ٥ < ٩ ولهذا فإن ٢ < ١٥ < ٣

التمرين الأول: ضع خط تحت الأعداد الغير نسبية ودائرة حول الأعداد النسبية

التمرين الثانى: أكمل العبارات الاتية

$$V > V > V$$
 فإن  $V > V > 1$ 

# اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (١٠) منترى ترجيه الرياضيات / إعاول إووار

#### مثــــ ١ ـــال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

الحسل

$$\sqrt{V} = \sqrt{V}$$

$$\{\overline{VV}^r\} = \mathbf{z} \cdot \mathbf{r}$$

#### مثــــ ٢ ـــال: أوجد مجموعة الحل لكلا من المعادلات الاتية

$$1 \cdot = 7 + 7$$
 س

ل

$$\{ \overline{\forall \lor +} \} = \not \in \cdot \cdot$$

#### 

٧ = ١ + ٢ = ٧

لحسل

$$\xi = \frac{17}{m} = 7$$

$$\overline{\xi} V = w$$

$$7 = 1 = 7$$
 $7 = \frac{7}{4} = 7$ 
 $7 = \frac{7}{4} = 7$ 

$$\{ \overline{\Upsilon} \lor \underline{+} \} = \underline{z} \cdot \underline{c} :$$

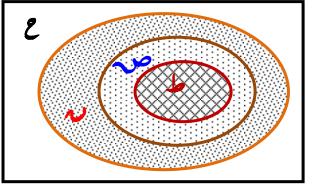
#### نابع جبيد زاگرولي على <del>موقعنا</del> https://www.zakrooly.com

#### الأمراو المقيقية / الصف الثاني المراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (١١) منترى توجيه الرياضيات / إ عاول إووار

# مجموعة الأعداد الحقيقية

مجموعة الأعداد الحقيقية هي المجموعة الناتجة من أتحاد مجموعة الأعداد النسبية

ومجموعة الأعدادالغير نسبية



الاحظ أن : ط ر ص 🕳 ١٨ ر ع

ملاحظات

$$\{\cdot\}-z={*\atop z}(1)$$

$$(7) \mathbf{S} = \mathbf{S}^{+} \cup \mathbf{S}^{-}$$

$$\{\cdot < \emptyset \ \Rightarrow = \{ \ \ \ \ \ \ \ )$$

$$\bullet$$
 مجموعة الاعداد الحقيقية غير السالبة  $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$ 

$$\{\cdot\}$$
 مجموعة الاعداد الحقيقية غير الموجبة  $=$   $\{\cdot\}$   $\cup$   $\{\cdot\}$   $=$   $\{w: w \in \mathcal{B} : w \in$ 

- (٧) كل عدد حقيقى تمثله نقطة وحيدة على خط الأعداد
- (٨) الاعداد الحقيقية المتساوية تمثلها نقطة وحيدة على خط الاعداد
  - (۹) کل عدد غیر نسبی تنحصر قیمته بین عددین نسبیین

#### التمرين الأول: أكمل مكان النقط بوضع [ > أ، = أ، ح]

$$\overline{\phantom{a}}$$
  $\overline{\phantom{a}}$   $\overline{\phantom{$ 

$$(7)$$
 ( $1+\sqrt{7}$ ) .....

#### الله عراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (١٢) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

#### مثــــ ١ ـــ ال : رتب الأعداد الاتية ترتيباً تنازلياً

$$\sqrt[n]{\sqrt{-\Lambda}}$$
 ، صفر ،  $\sqrt[n]{\Lambda}$  ، صفر ،  $\sqrt[n]{\Lambda}$ 

الحسل

الأعداد الموجبة ١٥٧ > ١٨٨ > صفر

 $\sqrt{V} - \langle \overline{A} - \overline{A} \rangle$ 

الترتیب التنازلی هو  $\sqrt{01} > \sqrt{\sqrt{\Lambda}} > صفر > \sqrt{\sqrt{-\Lambda}} > - \sqrt{V}$ 

#### 

10 , 10 , 10 , 10 , 10 , 1VV

الحال

الأعداد السالبة مما حماية

الأعداد الموجبة ١٥٧ < ١٧٧ < ٢٥٧

 $\sqrt{70}$  >  $\sqrt{10}$  >  $\sqrt{1$ 

#### التمرين الثاني: أكمل الجدول الاتي

عدد حقیقی	عدد غیر نسبی	عدد نسبی	عدد صحیح	عدد طبیعی	العدد
					صفر
					٣_
	CIL				٥
	8/18				<u>"</u>
					₹\
					ط
					<del>1</del>

#### الأمراه المقيقية / الصف الثاني المراهي / الفصل الأول ٢٠١٠ (١٣) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

# الفتـــرات

#### الفترات المحددة

#### الفترة المفتوحة ] 4 ، ب [

$$\{ (\circ, \circ) = \{ (\circ, \circ)$$

#### الفترات النصف مفتوحة (النصف مغلقة)



#### ثانيا: الفترات الغير محددة

فترة نصف مغلقة 
$$]-\infty$$
،  $[]-\infty$  ,  $[]-\infty$ 

#### اللُّعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (١٤) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

#### لاحسظ أن:

- (۱) مجموعة الاعداد الحقيقية يمكن التعبير عنها على الصورة  $-\infty \cdot \infty$ 
  - $(\Upsilon)$  مجموعة الاعداد الحقيقية الموجبة  $\sigma_+ = 1$  ،  $\infty$
  - (٣) مجموعة الاعداد الحقيقية السالبة ح $= -\infty \cdot \infty$
  - (3) مجموعة الإعداد الحقيقية غير السالبة = (3)
  - (°) مجموعة الاعداد الحقيقية غير الموجبة = ] ∞ ، · ]

مثـ ١ ـ ال: أكتب على صورة فترة كلا من المجموعات الاتية

- - (۷،۳] = ص

() س = ا ۲ ، ه [



مثــ ٢ ــال: أكتب على صورة فترة كلا من المجموعات الاتية

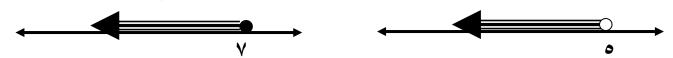
- - (آ) ن= ۲، ۱



] ٧ , ٣ ] = 📤 🔘



- - $\P$ و = ]  $-\infty$  ،  $\circ$  [



#### اللُعراه المقيقية / الصف الثاني العراهي / الفصل اللأول ٢٠١٠ (١٥) منترى ترجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثــ ٤ ــال: أكتب على صورة فترة كلا من المجموعات الاتية

الحـــل





# العمليات على الفترات

الاتحاد: ١ ب = جميع العناصر الموجودة في المجموعتين

التقاطع: م ∩ ب = جميع العناصر المشتركة بين المجموعتين

$$[ \circ , 1 ] = ] \circ , 1 ] \cap [ \circ , 1 ] (1)$$



] : . . [ = ] 4 . ٣- ] 
$$\cap$$
] : . . [ ( )

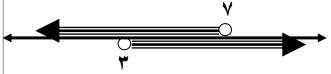
] 
$$\vee$$
 ,  $\triangledown$ [ = ]  $\infty$  ,  $\triangledown$  [  $\cap$ ]  $\vee$  ,  $\infty$  - [  $(\triangledown$ )

$$\infty$$
 -  $\gamma$  V  $\infty$ 

# الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (١٦) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

# لفرق: ٩ - ب = جميع العناصر الموجودة في ٩ وغير موجودة في ب

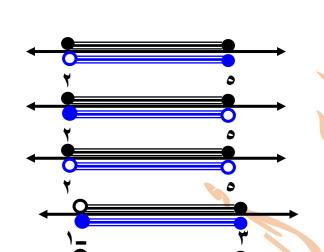
] 4 , 0 [ = ] 4 , 1] -[ 0 , Y-] (Y)

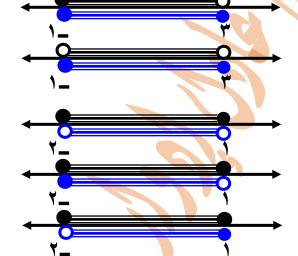


#### لاحسظ أن:

$$\{ \ ' \ ' \ ' - \} = ] \ ' \ ' \ ' - [ - [ \ ' \ ' \ ' - ] \ (")$$

$$\varnothing = [\circ, \Upsilon] - \{\Upsilon\} \quad (\sharp)$$



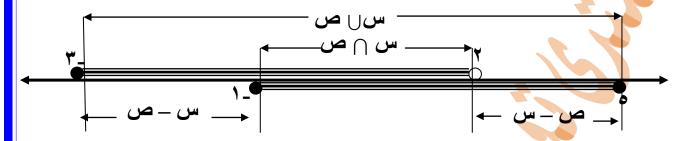


$$\{ \ \ \ \ \ \} = [ \ \ \ \ \ \ \ ] - \{ \ \ \ \ \ \}$$

# الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (١٧) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

$$\omega - \omega$$
 (\*)  $\omega - \omega$  (\*)  $\omega \cap \omega$  (\*)  $\omega \cup \omega$  (1)

#### الحـــل



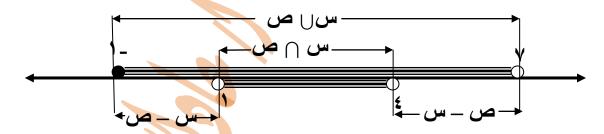
$$[ \circ ` `` " - ] = [ \circ ` ` ` 1 - ] \cup ] \ ` ` ` " - ] = [ \circ ` ` 1 - ] \cup ] \ (1)$$

$$[ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ] = [ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ] = [ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ] = [ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ ]$$

$$["] \quad ["] \quad ["]$$

مثـ ٢ ــال: إذا كانت س = [١، ٧ [، ص = ]١، ٤ [ مثلهما على خط الاعداد ثم أوجد

$$w - w = (1)$$
  $w - w = (1)$   $w - w = (1)$   $w = (1)$   $w = (1)$   $w = (1)$ 



$$\phi = \mathsf{w} - \mathsf{w} = (\xi)$$

# الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (١٨) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

$$-\omega - \omega$$
 (\*)  $\omega - \omega$  (\*)  $\omega \cap \omega$  (\*)  $\omega \cup \omega$  (\*)  $\omega \cup \omega$  (\*)



$$] \infty$$
 ،  $\forall [= [\forall \cdot \infty - [-] \infty \cdot 1] = [$   $( )$ 

مثـ٤ ـ ال : إذا كانت س = [ - ٤ ، ١ ] ، ص = ] ١ ، ٥ [ مثلهما على خط الاعداد ثم أوجد

$$(1)$$
  $\omega \cup \omega$   $(2)$   $\omega \cup \omega$   $(3)$   $\omega \cup \omega$   $(4)$ 

الحسل



# تمارين على الفترات

# [ ١ ] اكتب كلا من المجموعات الاتية على صورة فترة ومثلها على خط الاعداد

$$(1) i = \{ w : w \in J : w \in V \} \quad (7) i = \{ w : w \in J : w \in V \}$$

$$\{ \land \} = \{ \ w : w \in \neg \land w \leq \lor \}$$

$$\langle \Upsilon \rangle$$
  $\Rightarrow = \{ w : w \in T : N \geq w < 0 \}$   $\Rightarrow \{ w : w \in T : w \leq V \}$ 

$$\{\circ\} \ \mathsf{w} = \{\ \mathsf{w} : \mathsf{w} \in \mathsf{v} : \mathsf{w} \in \mathsf{v} \} \quad |\ (\mathsf{v} \mid \mathsf{v}) = \{\ \mathsf{w} : \mathsf{w} \in \mathsf{v} : \mathsf{w} \in \mathsf{v} \}$$

$$| \{ \omega : \omega \in \tau : \tau > \omega \}$$

$$\{1 < w < 100, z = \{w : w \} = \omega (10)$$

$$\{ V = \{ w : w \in T \} \}$$
 ق =  $\{ w : w \in T \}$ 

#### [ ٢ ] اكتب بطريقة الصفة المميزة كلا من الفترات الاتية ومثلها على خط الإعداد

$$(\wedge)$$
  $-\infty$ ,  $P$ 

$$(3)$$
  $\omega - \omega$   $(2)$   $\omega - \omega$ 

$$($$
۱ $)$  س  $\cup$  ص  $($ ا $)$  س  $\cap$  ص

# الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الله ول ٢٠١٠ (٠٠) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

$$(1)$$
 س  $\cup$  ص  $(2)$  س  $\cup$  ص  $(3)$  س  $\cup$  ص  $\cup$  (1)

إذا كانت س
$$= [-3, \infty]$$
 ، ص $= [-3, \infty]$  ، ص $= [-3, \infty]$  أوجد مستعيناً بخط الاعداد كلا من

$$(1)$$
 س  $(3)$  س  $(4)$  س  $(4)$  س  $(4)$  س  $(4)$  س  $(4)$ 

إذا كانت س
$$= [0,\infty]$$
، ص $= [-\infty, 1]$  أوجد مستعيناً بخط الاعداد كلا من

$$(1)$$
 س  $\cup$  ص  $(2)$  س  $\cup$  ص  $(3)$  س  $\cup$  ص  $\cup$   $(4)$ 

إذا كانت س
$$= [-3,\infty]$$
، ص $= [-1,\infty]$  أوجد مستعيناً بخط الاعداد كلا من  $[\Lambda]$ 

ا إذا كانت س
$$= [3, \infty]$$
 و من المنافق المنافق

$$-\omega - \omega = (1)$$
  $\omega - \omega = \omega = (1)$   $\omega - \omega = \omega = (1)$ 

# [١٠] أوجد مستعينا بخط الأعداد كلا مما ياتي

(۱۰)] -۳ ، ۶ [ **-** ۲+

$$] \infty \cdot \circ ] - ] \infty \cdot \forall ] (\forall \circ)$$

#### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢١) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

### حل متباينة الدرجة الاولى في متغير واحد

### خواص التباين

لای ثلاث أعداد حقیقیة ۱ ، ب ، ج

مثالاً: أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

$$m \leq 1 + \omega$$
  $\Theta$  س  $-1 > \pi$ 

الحال

$$] \infty , \Upsilon] = 3 \cdot \infty$$

مثـ ٢ ـ ال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

$$\Lambda \geqslant \Upsilon + \omega$$
  $\Theta$   $\omega - \Upsilon > \Upsilon - \omega$   $\Theta$  س  $\Theta$  صورة فترة  $\Theta$ 

$$\Upsilon - \Lambda \ge \omega \Theta$$
  $\Theta$   $\Upsilon + V > \omega \Theta$ 

$$[\circ, \circ] = [-\infty, \circ]$$

مثـ ٣ ــال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

الحسل

$$1 - 17 > 2 - 7 = 0$$

# الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٦) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

\_٢س > ٦ بالقسمة ÷ ـ ٢

مثئ ال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

الحسل

۳<u>-</u> ۱۱ < س۲ (۹)

س > ٤

٣س < ١٥ يالقسمة ÷٣

۲س > ۸ بالقسمة + ٤

.. م. ع = ] - ∞ ، ه [

مثهال: أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

صورة فترة (7) 7 (4) (7) (7) (7) (7) (7) (7)

(۱+۳ > س – س ۲ (۱

۲س > ۲ ÷ ب س > ۲

مثـ٦-ال: أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

صورة فترة 
$$\P$$
 ۲س  $= \pi \geqslant 1$   $= m$   $\Theta$  هس  $= 1$   $= m$ 

الحسل

۳+ ۱۲ ≤ س+ س۲ ﴿

٤س ﴿ ١٢ ٤÷

۳÷ ۱٥ « س۳

س 🭃 ۳

س > ٥

[ ♥ · ∞ - [ = ഉ. · · ·

] ∞ , 0] = 2.7 ∴

#### الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٣) منتري توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثـ٧ـال: أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

$$11 \geq 1 + w$$
  $> 7$   $\bigcirc$   $> 1 > 1  $> 1 = 1$   $> 1$   $\rightarrow$   $> 1$   $\rightarrow$   $> 1$$ 

$$1 - 11 \ge m > 1 - m \bigcirc$$

مثـ ١ ال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

$$V > 1 + \frac{w}{v} > v$$
  $\bigcirc$   $V > \frac{1+w}{v} > 1$   $\bigcirc$   $V > \frac{w}{v} + V < v$ 

$$1-7>\frac{m}{2}>1-\pi$$
  $\Theta$   $\pi\times$  بالضرب  $\pi\times$ 

مثـ٩ ال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على

الحسل

$$3 - 7 = 1$$
 س $> 1 - 7 = 1$  بطرح س  $3 > 7$  س $> 7 = 1$ 

۱ (۲۶) منتری توجیه الریاضیات / ۱ عاول إووار	الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ١٠٠					
لتباينات الاتية وأكتب مجموعة الحل على	مثـ ١٠ ال : أوجد في ح مجموعة الحل لكلا من اله					
ر ← ۲- > ۰ > ۲س + ۱۰۰	صورة فترة ( ٤ ـ س < ٢ س + ١ < ١٣ ـ س					
ـل						
<ul> <li>بأضافة + ۲ س للاطراف الثلاثة</li> </ul>	بأضافة + س للاطراف الثلاثة					
۲ > ۲ س > ۲	٤ < ٣س + ١ < ١٣					
١ < س < ٥	٤ _ 1 < ٣ س < ١ _ ١					
٣ > ٣ س > ١ جس > ١ حس > ٤						
] • • • [ = 2 . • •	] * · · · [ = 2 .· · ·					
تمارين على المتباينات في ح						
	السؤال الأول: أكمل العبارات الأتية					
	(۱) إذا كانتت ٧ _ س > ٣ فإن س <					
	ر ک بر (۲) إذا كانت س ∈ [ ۳ ، ۵ ] فإن ۲ س ∈					
	(۲) ہِد عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	, ,					
	$(*)$ إذا كانت س $\in [$ $"$ ، $"$ $"$ فإن س $"$					
	(°) إذا كانت ـ° < س < ٣ حيث س E ح ف					
=	$(7)$ إذا كانت س $\in [-7 \ , \ 3]$ فإن س $^7 \in [-7]$					
	$($ ا $)$ إذا كانت س $\in$ $[$ ؛ ، ه $]$ فإن $$ س					
=	$(\wedge)$ إذا كانت س $(\wedge)$ $(\wedge)$ فإن س $(\wedge)$					
Ξ	(٩) إذا كانت ٢س $\in$ [ ٦ ، ١٤ ] فإن س ﴿					
و المتباينة _ س ﴿ بِ فَإِن بِ =	ا إذا كانت $[-7 \ , \infty \ ]$ هي مجموعة حل $(10)$					
ن س ∈	(۱۱) إذا كانت ٢س +٣ ﴿ [٧، ١٣] فإن					

#### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٥) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

السؤال الثاني: أكتب على صورة فترة مجموعة الحل لكلا من المتباينات الاتية

$$V+ w > 0 - w + 1 < 1$$
  $(1)$ 

$$10 + \omega \geqslant V + \omega = 1 = \omega (1V)$$
  $17 < \omega = 1$ 

$$9 > 7 + \omega > 0 - (1)$$

$$9 < 0 + w - (19)$$
  $0 > 1 - w + (5)$ 

$$m + 1 \leq 3 - m$$
  $(3)$   $m + 1 \leq 3 - m$ 

$$V < \Psi - \Psi > \Psi$$
  $\Psi = \Psi > \Psi$   $\Psi = \Psi = \Psi + \Psi$ 

$$Y-w>w< Y-V$$

$$W - W \leq 1 - W \leq W + W$$
 (77)  $W + W \leq W - W$  (11)

$$-1 \leq 7 \quad +1 \leq 1 \quad$$

$$V + \omega > T + \omega \leq T + \omega \leq T + \omega \leq T + \omega \leq T + \omega + V \leq \omega + V \leq$$

الله ذاكرولي في البحث وانض لجروبات ذاكرولي ها رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

#### العمليات على الاعداد الحقيقية

- خواص عملية الجمع في ح
- (١) خاصية الاغلاق: مجموع أي عددين حقيقيين هو عدد حقيقي

إذا كان  $q \in S$  ، ب $q \in S$  فإن  $q + p \in S$ 

(٢) خاصية الإبدال: عملية جمع الأعداد الحقيقية عملية أبدالية

| (-1) | (-1) | | (-1) | | (-1) | | (-1) |

(٣) خاصية التجميع (الدمج): لأى ثلاث أعداد حقيقية م، ب، جفإن

(٤) العنصر المحايد الجمعى: الصفر هو العنصر المحايد الجمعي في ح

لان م + صفر = صفر + م = م

(٥) المعكوس الجمعى: لكل عدد حقيقى إ يوجد معكوس جمعى ( - ١)

٩ + ( - ٩ ) = صفر فمثلاً: العدد ٥ معكوسه الجمعى - ٥

• المعكوس الجمعي للعدد صفر هو صفر

### خواص عملية الضرب في ح

(١) خاصية الاغلاق: حاصل ضرب أي عددين حقيقيين هو عدد حقيقي

(٢) خاصية الإبدال: عملية ضرب الأعداد الحقيقية عملية أبدالية

 $\mathbf{x}$  إذا كان  $\mathbf{q} \in \mathbf{z}$  ،  $\mathbf{y} \in \mathbf{z}$  فإن  $\mathbf{q} \times \mathbf{y} = \mathbf{y} \times \mathbf{q}$ 

(٣) خاصية التجميع (الدمج): لاى ثلاث أعداد حقيقية أ، ب، جفإن

 $( \div \times \div) \times \emptyset = \emptyset \times ( \div \times \emptyset) = \emptyset \times ( \div \times \emptyset)$ 

(٤) العنصر المحايد الضربى: الواحد هو العنصر المحايد الضربى في ح

لان (× ( = ( × ( = (

# الأمراه المقيقية / الصف الثاني العراهي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٧) منترى توجيه الرياضيات / إ عاول إووار

(٥) المعكوس الضربى: لكل عدد حقيقى م يوجد معكوس ضربى هو المعكوس ضربى هو الم

معكوسه الضربى  $\frac{\sigma}{\eta}$  معكوسه الضربى  $\frac{\sigma}{\eta}$ 

لاحظ أن المعكوس الضربى للعدد واحد هو واحد ، لايوجد معكوس ضربى للعدد صفر

مثـ ١ ـ الختصر الإبسط صورة ٥ + ٢ ١ ٣ + ٢ + ٢ ١

الحال

المقدار =  $(2+\sqrt{7}+(7\sqrt{7}+3\sqrt{7}))$  =  $77+7\sqrt{7}$ 

مثـ٧ ــال : اختصر لابسط صورة ٧٧٥ + ٣٧٧ +٤٧٥ ــ ٢٧٦

الحـــل

مثال : اختصر لابسط صورة (١٦٠٠ + ٢) (٢١٦٠ - ٥)

الحال

الْمقدار =  $\sqrt{T} (\sqrt{T} - 0) + 7 (7\sqrt{T} - 0)$   $= \sqrt{T} \times \sqrt{T} - \sqrt{T} \times 0 + 7 \times 7\sqrt{T} + 7 \times - 0$   $= T - 0\sqrt{T} + 3\sqrt{T} - 1 = -7 - \sqrt{T}$ 

 $^{\sim}$ مثال : أختصر  $^{\sim}$  البسط صورة  $^{\sim}$ 

الحال

مثان: أختصر لابسط صورة ( $7\sqrt{7} - 0$ )  $+ (7\sqrt{0} - 3)$  ( $7\sqrt{0} + 3$ )

#### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٨) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

المقدار = 
$$(7\sqrt{7})^7 - 7 \times 7\sqrt{7} \times 0 + (-0)^7 + (7\sqrt{0})^7 - (3)^7$$

$$= P \times 7 - 7\sqrt{7} + 07 + P \times 0 - 71$$

$$= N1 - 7\sqrt{7} + 07 + 03 - 71 = 7V - 7\sqrt{7}$$

$$Y + \sqrt{9} = 7$$
 ،  $Y = \sqrt{9} + 7$  ،  $Y = \sqrt{9} + 7$  مثـ  $Y = \sqrt{9} + 7$  ،  $Y = \sqrt{9} + 7$  ،  $Y = \sqrt{9} + 7$ 

الحسل

المقدار = 
$$q^7 + 7$$
  $q + \psi^7 = (q + \psi)^7$   
=  $(\pi \sqrt{9} - 7 + \pi \sqrt{9} + 7)^7 = (\pi \sqrt{9})^7 = \pi \times 9 = \pi \times 1$ 

مثـ٧ــال : إذا كان 
$$q = Y \sqrt{T} + 0$$
 ،  $\psi = Y \sqrt{T} - 0$ 

أوجد قيمة المقدار:  $q' - Y + \psi'$ 

الحـــــل

المقدار =  $q' - Y + \psi'' = (q - \psi)''$ 
 $= [(Y \sqrt{T} + 0) - (Y \sqrt{T} - 0)]'$ 
 $= (Y \sqrt{T} + 0 - Y \sqrt{T} + 0)'' = (Y / Y - 0)'' = (Y / Y - 0)''$ 

الحسل

$$q' = (\sqrt{\circ} + \sqrt{\pi})' = (\sqrt{\circ})' + 7 \times \sqrt{\circ} \times \sqrt{\pi} + (\sqrt{\pi})'$$

$$= \circ + 7 \sqrt{\circ} + 7 \times \sqrt{\pi} +$$

#### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٢٩) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثــــ ٩ ــــ ال : إذا كان 
$$q = 7\sqrt{6} - 7$$
 ،  $v = 7\sqrt{6} + 7$  أوجد قيمة المقدار  $q^7 + q + v^7$ 

$$q' = (7\sqrt{\circ} - 7)' = (7\sqrt{\circ})' - 7 \times 7\sqrt{\circ} \times 7 + (7)'$$

$$= 3 \times \circ - 7 \cdot 1/\circ + P = P7 - 7 \cdot 1/\circ$$

$$q_{-} = (7\sqrt{\circ} - 7) \cdot (7\sqrt{\circ} + 7) = (7\sqrt{\circ})' - (7)'$$

$$-$$
 المقدار = ۲۹  $-$  ۲۷ $\sqrt{0}$  + ۱۱ + ۲۹ + ۲۱ $\sqrt{0}$  = ۲۶ .

الحقال

المقدار 
$$(7^{7} - \psi^{7}) = (4 + \psi)(4 - \psi)$$

$$= [7^{7}\sqrt{6} + 7 + 7^{7}\sqrt{6} - 7][7^{7}\sqrt{6} + 7 - (7^{7}\sqrt{6} - 7)]$$

$$= 7^{7}\sqrt{6}(7^{7}\sqrt{6} + 7 - 7^{7}\sqrt{6} + 7) = 7^{7}\sqrt{6} \times 77 = 77^{7}\sqrt{6}$$

مثـ ١ ١ ـ الله : أكتب كلا من الاعداد الاتية بحيث يكون المقام عدد صحيحا

$$\overline{T} \backslash Y = \overline{T} / \overline{Y} = \overline{T} / \overline{Y} \times \overline{T} = \overline{T} / \overline{Y} \longrightarrow \overline{T} / \overline{Y} = \overline{T} / \overline{Y} \longrightarrow \overline{T} / \overline{Y} = \overline{T} / \overline{Y} / \overline{Y} = \overline{T} / \overline{Y$$

$$\frac{\overline{Y} \vee V}{1 \cdot } = \frac{\overline{Y} \vee V}{\overline{Y} \vee } \times \frac{V}{\overline{Y} \vee \circ} = \frac{V}{\overline{Y} \vee \circ} \varnothing$$

#### الأعراه المقيقية / الصف الثاني العراهي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٣٠) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

# العمليات على الجذور التربيعية

إذا كان م ب عددين حقيقيين غير سالبين فإن

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{1-x}} = \sqrt{\frac{4}{1-x}}$$
e lisson  $\sqrt{\frac{4}{1-x}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{1-x}}$ 

فمثلا 
$$\frac{\sqrt{r}}{\sqrt{r}} = \frac{\sqrt{r}}{\sqrt{r}} = \frac{\sqrt{r}}{\sqrt{r}}$$
 وکذلك  $\sqrt{r} = \frac{\sqrt{r}}{\sqrt{r}} = \frac{\sqrt{r}}{\sqrt{r}}$ 

# خاصية التوزيع (توزيع الضرب على الجمع)

إذا كان ١ ، ب ، ج أعداد حقيقية فإن

المعكوس الجمعى للعدد 
$$\frac{0}{w-Y}$$
 هو  $\frac{-0}{w-Y}$  أو  $\frac{0}{Y-w}$ 

المعكوس الضربى للعدد 
$$\frac{\sqrt{6}}{1}$$
 هو  $\frac{1}{\sqrt{6}} = \frac{1}{\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}} = 7\sqrt{6}$ 

### الله عراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٣١) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثـ ۱ ــال : ضع كلا مما يأتى على صورة ، ۱ × ب

حیث ۱ ، ب عددان صحیحان ، ب أصغر قیمة ممكنة

الحسال

$$\forall \forall \forall \forall \exists \forall x \notin \forall \exists \forall \forall \forall (1)$$

$$(7) \sqrt{\cdots} = \overline{1 \cdots \times 1} = \overline{1 \cdots \times 1} = \overline{1 \cdots \times 1}$$

مثـ ٢ ــال : ضع كلا مما يأتى على صورة ٧ ب حدد صحيح

T/1. (3) T/M (2)

TV & (C)

1 1 Vo

$$\overline{\vee \cdot \cdot \vee} = \overline{\vee \times 1 \cdot \cdot \vee} = \overline{\vee \vee 1 \cdot \cdot \vee} = \overline{\vee \vee 1 \cdot \cdot \vee} = \overline{\vee \vee 1 \cdot \vee} =$$

$$\overline{1} \wedge \overline{V} = \overline{Y} \times \overline{q} \overline{V} = \overline{Y} \vee \overline{Y} \otimes \overline{Q}$$

$$\boxed{} \bigcirc \bigvee = \boxed{} \bigvee \times \boxed{} \bigvee \times \boxed{} \bigvee = \boxed{} \bigcirc \bigvee \times \boxed{} \bigvee \bigvee \bigcirc$$

$$A = £ \times Y = YV£ \times YV = YV \times YV = YYV \times YV \bigcirc$$

#### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٣٢) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثعال: أختصر إلى أبسط صورة

الحسل

مثهان: أختصر إلى أبسط صورة

الحسل

المقدار =
$$\sqrt{0} \times \sqrt{0} + \sqrt{0} \times 3 - 7 \times \sqrt{0} - 7 \times 3$$

$$= 0 + 3\sqrt{0} - 7 = 7 \sqrt{0} - 7$$

$$= 0 + 3\sqrt{0} - 7 = 7 \sqrt{0} - 7$$

$$= 0 + 7\sqrt{0} - 7 = 7 \sqrt{0} =$$

مثـ٧ـال : أختصر إلى أبسط صورة كلا مما يأتى :  $(\sqrt{9}+\sqrt{7})(\sqrt{7})$   $(\sqrt{7}+\sqrt{7})$ 

المقدار =
$$\sqrt{0} \times 7\sqrt{0} + \sqrt{0} \times - \sqrt{0} + \sqrt{0} \times 7\sqrt{0} + \sqrt{0} \times 7\sqrt{0}$$
 المقدار = $\sqrt{0} \times 7\sqrt{0} \times 7\sqrt{0} \times 7\sqrt{0}$  بمجرد النظر المقدار = $\sqrt{0} \times 7\sqrt{0} \times 7\sqrt{0} \times 7\sqrt{0}$ 

#### الله عراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٣٣) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

أوجد قيمة المقدار  $m' + \gamma$ س m + m' في أبسط صورة

الحسال

$$(w+\omega)' = (\sqrt{6}+\sqrt{7}+7\sqrt{6}-\sqrt{7})' = (\sqrt{6}+\sqrt{7}+7\sqrt{6}-\sqrt{7})' = 0$$
 المقدار = ( $(w+\omega)' = 0$ 

 $\overline{T}V + \overline{V}V = V$ ، ب $\overline{V}V = V$  مثہ ال: إذا كان  $\overline{V}V + \overline{V}V = V$  ، ب

أوجد قيمة المقدار ٢٩ – ب١ في أبسط صورة

الحـــل

(++)(-+)(++)

 $| \overline{\psi} \vee \overline{\psi} | =$ 

 $\mathbf{P} = \mathbf{P} \cdot \mathbf{P} \cdot$ 

 $\overline{T} \wedge T - \overline{T} \wedge T = \overline{T} \wedge \overline{T} \wedge \overline{T} \wedge \overline{T} \wedge \overline{T} = \overline{T} \wedge \overline{T}$ 

أوجد قيمة المقدار الملاط

المقدار =  $\sqrt{7} + 4^{7} = (7\sqrt{7} - \sqrt{7})^{7} + (\sqrt{7} - 7\sqrt{7})^{7}$ 

 $(7 \times 2 + 7 \sqrt{5} - 7) + (7 + 7 \sqrt{7} - 7 \times 9) =$ 

# تمارين على الجذور التربيعية

السؤال الأول: أختصر كلا مما يأتى لا بسط صورة

$$\sqrt{YV} + 1\sqrt{V} - 9 \cdot V (Y) \qquad \qquad 2\sqrt{V} + 1\sqrt{V} (Y)$$

$$97\sqrt{+}$$
  $02\sqrt{-}$   $10.\sqrt{+}$   $12\sqrt{2}$   $13.\sqrt{-}$   $9.\sqrt{(0)}$ 

الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٣٤) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

$$1 \wedge V - \frac{1}{\wedge} V = \frac{1}{\wedge}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{1+\sqrt{2}} + \sqrt{2}\sqrt{1+\sqrt{2}} + \sqrt{2}\sqrt{2}\sqrt{2}$$

$$(\nabla V + \nabla V)$$
  $(\nabla V + \nabla V)$   $(\nabla V - \nabla V)$ 

$$(\overline{T} - \overline{T} - \overline{T}) (12) \qquad (\overline{T} + \overline{T} - \overline{T}) (17)$$

$$(7)$$
  $(7)$   $(7)$ 

$$(\circ \circ) (\uparrow \sqrt{\bullet} + 2) (\uparrow \sqrt{\bullet}) (\downarrow \sqrt{\bullet}) (\uparrow \sqrt{\bullet}) (\downarrow \sqrt{\bullet})$$

$$( \overline{\ } ) ( \overline{$$

السؤال الثاني: أجعل المقام في كلا مما يأتي عدد صحيحاً

$$\frac{7\sqrt{1\cdot}}{\sqrt[3]{\sqrt{1\cdot}}} \bigcirc \frac{7\sqrt{1+1}}{\sqrt[3]{\sqrt{1+1}}} \bigcirc \frac{9}{\sqrt{1+1}} \bigcirc \frac{1}{\sqrt{1+1}} \bigcirc \frac{1}{\sqrt{1+1}}$$

السؤال الثالث: ضع على صورة ١٠ ٧ ب كلامما يأتى حيث ب أصغر ما يمكن

السؤال الرابع: ضع على صورة ٧ ب كلا مما يأتى 🖳

#### الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٣٥) منترى توجيد الرياضيات / إعاول إووار

# الكميتان المترافقتان

نعسريف

إذا كان  $\{ \{ \}, \}$  عددين نسبيين موجبين فإن كلا من العددين  $\{ \{ \}, \} \}$  ب  $\{ \{ \}, \} \}$  ب يعتبر مرافقاً للعدد الاخر

حاصل ضرب الكميتين المترافقتين = مربع الاول - مربع الثاني

 $\sqrt{V}+\sqrt{V}$  بضرب البسط و المقام في مرافق المقام

$$\frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{(\sqrt{V} + \sqrt{V}) \cdot \xi}{2} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V} + \sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V}} \times \frac{2}{\sqrt{V}} \times \frac{\xi}{\sqrt{V}} = \frac{2}{\sqrt{V}} \times \frac{2}{\sqrt{V}} \times$$

 $\overline{TV} = \overline{V} = \overline{V}$ ، ص $\overline{TV} = \overline{V}$ ، ص $\overline{TV} = \overline{V}$ 

إثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار س ص

الحـــل

$$\frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{7}$$

### اللأصرار الحقيقية / الصف الثاني الصراوي / الفصل اللأول ٢٠١٠ (٣٦) منترى توجيه الرياضيات / إ عاول إووار

$$'($$
 س ص  $)=$  المقدار  $=$  س $'$ 

$$q = {}^{\prime}(r) =$$

 $\frac{1}{\sqrt{3}} = 0$ ،  $\sqrt{3}\sqrt{7}$ ، ص = مثے ال : اذا کان س = م

1 إثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ص  $^{1}-^{1}$  س ص

الحسل

$$(m-m) = (m-m)^{-1}$$

$$97=7\times17=7(7\sqrt{7})=7(7\sqrt{7})=7(7\sqrt{7})=97$$

إثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار  $\frac{w+\omega}{w}$ 

الحسل

$$\frac{(\overline{\circ \lor} + \overline{\lor \lor})^{\intercal}}{\circ - \checkmark \times \checkmark} = \frac{\overline{\circ \lor} + \overline{\lor \lor}}{\overline{\circ \lor} + \overline{\lor} \lor} \times \frac{\intercal}{\overline{\circ \lor} - \overline{\lor} \lor} = \omega$$

$$\mathbf{Y}$$
 $\mathbf{\hat{v}} \mathbf{\hat{z}} = \mathbf{\hat{o}} \mathbf{\hat{v}} - \mathbf{\hat{V}} \mathbf{\hat{V}} \mathbf{\hat{V}} + \mathbf{\hat{o}} \mathbf{\hat{V}} + \mathbf{\hat{V}} \mathbf{\hat{V}} \mathbf{\hat{v}} = \mathbf{\hat{v}} \mathbf{\hat{v}}} \mathbf{\hat{v}} \mathbf{\hat$ 

$$\Upsilon = \circ - \Lambda = \circ - \Upsilon \times \xi = (\overline{\circ} V - \overline{\Upsilon}V \Upsilon)(\overline{\circ}V + \overline{\Upsilon}V \Upsilon) = 0$$
س ص

$$\frac{7\sqrt{\xi}}{m} = \frac{m + m}{m} = \frac{3\sqrt{7}}{m}$$

### الله عراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٣٧) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

$$Y = \overline{VV}$$
 ، ص $\overline{VV} = \overline{VV}$  ، ص $\overline{VV} = \overline{VV}$ 

1 إثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار س 1 + m ص 1 + m

### تمارين على الكميتان المترافقتان

السؤال الأول: ضع كلا من الكسور الاتية بحيث يكون المقام عدد صحيحاً

$$\frac{7}{7+\overline{0}\sqrt{0}} \text{ (3)} \quad \frac{2}{\overline{7}\sqrt{-7}\sqrt{0}} \text{ (2)} \quad \frac{2}{\overline{7}\sqrt{-7}\sqrt{0}} \text{ (3)}$$

$$\overline{V} = \overline{V} = \overline{V}$$
,  $\overline{V} = \overline{V} = \overline{V}$ 

إثبت أن ١، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ١٠ + ٢ م ب + ب٢

$$\frac{1}{\sqrt{T}\sqrt{T}} = \sqrt{T}$$
، ب  $\frac{1}{\sqrt{T}}$ 

إثبت أن ١، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ٢٠ - ٢ ١ ب + ب٢

$$\boxed{2} \quad \boxed{2} \quad$$

إثبت أن  $\{ \}$  ، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار  $\{ \}$  +  $\{ \}$  ب + ب

### اللُّعراه المقيقية / الصف الثاني العراهي / الفصل اللُّول ٢٠١٠ (٣٨) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

$$\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}}$$
 اذا کانت  $f = \frac{1}{\sqrt{7}}$ 

$$7 + \overline{11} = 0$$
 ،  $\frac{7}{7 + \overline{11}} = 0$  ،  $\frac{7}{7 + \overline{11}} = 0$ 

إثبت أن س، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار س + ص ا

$$\frac{1}{m-1\cdot \sqrt{m-1\cdot \sqrt{m-$$

إثبت أن ب، جكميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ب - جـ المقدار ب حجـ المقدار ب المقد

إثبت أن { ، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ٢ ٢ ب٢

إثبت أن ١ ، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار (١ + ب) ٢

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$
 اِذَا کانت  $f = \frac{3}{\sqrt{6} - 1}$  ، ب  $= \sqrt{6} - 1$  اثنت أن  $(3, 0)$  کورتان و ترافقتان ب ثوران

إثبت أن ١، ٢٠ كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار المبعد المقدار المبعد المبعد المقدار المبعد المب

ا ا ] إذا كانت 
$$= \frac{1}{\sqrt{6-7}}$$
 ،  $= \frac{7}{\sqrt{6}}$  أوجد قيمة المقدار  $= \frac{7}{4}$  ب

$$\frac{7}{7}$$
 اِذَا کانت  $\frac{7}{7}$  ،، ب =  $\frac{7}{7}$  ،، ب =  $\frac{7}{7}$ 

إثبت أن ﴿ ، ب كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ﴿ بِ

$$\frac{7}{4!} \quad \text{i.e.} \quad \frac{7}{4} = \frac{7}{4!} \quad \text{i.e.} \quad \frac{7}{4!} = \frac{7}{4!} \quad \frac{7}{4!} = \frac{7}{4!} \quad \frac{7}{4!} = \frac{7}{4!} = \frac{7}{4!} \quad \frac{7}{4!} = \frac$$

اثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار أ $^{1}$  +  $^{2}$  -  $^{3}$  أ ب

# الأمراه المقيقية / الصف الثاني المراهي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٣٩) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

$$\frac{1}{\sqrt{TV}} = \frac{1}{TV}$$
، ص $\frac{\xi}{TV} = \frac{1}{TV}$  اذا کانت س

$$\frac{\overline{W} - W}{\overline{W}} = \frac{V}{V}$$
، ص $\frac{V}{\overline{W}} = \frac{V}{V}$ ، ص

اثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار  $\frac{w + w}{w}$ 

الا] إذا كانت س $\sqrt{q} + \sqrt{q}$ ،، ص $\sqrt{q} - \sqrt{q}$  ،، ص $\sqrt{q} - \sqrt{q}$  إثبت أن س، ص كلا منهما معكوس ضربى للاخر ثم أوجد ( س - ص )  $\sqrt{q}$ 

$$\frac{1}{1 - \overline{Y}} = 0 \quad \frac{1 - \overline{Y}}{\sqrt{Y}} = 0 \quad \text{on } |Y|$$

إثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ٢ س ص

ا إذا كانت س =  $\sqrt{6}$   $\sqrt{7}$  ،، س ص =  $\sqrt{7}$  ابذا كانت س =  $\sqrt{6}$  ميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار ص = س اثبت أن س ، ص كميتان مترافقتان ثم أوجد قيمة المقدار

### [٢٠] أكمل العبارات الاتية

$$= {}^{\circ}(\overline{VV} + \overline{V}) {}^{\circ}(\overline{VV} - \overline{V})$$
 (1)

(۲) المعین الذی طولا قطریه ( $^{7}\sqrt{0}+7$ ) ، ( $^{7}\sqrt{0}-7$ ) من وحدات الطول

فإن مساحته ..... وحدة مربعة

$$(7)$$
 إذا كانت س $Y=1$  ، ص $Y=1$  ، ص $Y=1$  فإن س $Y=1$ 

$$(3)$$
 إذا كانت  $m^{\gamma} = \frac{\sqrt{6+\gamma}}{\sqrt{6-\gamma}}$  فإن قيمة س الموجبة = .....

$$\dots = {}^{q} - (\overline{ } \nabla \nabla - \overline{ } \nabla \nabla ) - (\overline{ } \nabla \nabla + \overline{ } \nabla \nabla )$$

### اللُعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللأول ٢٠١٠ (٤٠) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

# العمليات على الجذور التكعيبية

ه إذا كان ﴿ ، ب عددين حقيقيين فإن

$$\frac{1}{\sqrt{r}} = \frac{1}{\sqrt{r}} = \frac{1}{\sqrt{r}}$$
 فمثلا  $\frac{1}{\sqrt{r}} = \frac{1}{\sqrt{r}} = \frac{1}{\sqrt{r}}$ 

$$Y = \overline{\Lambda} \sqrt{Y} = \overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} \sqrt{Y}$$
 فمثلا  $\overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} = \overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} \sqrt{Y}$  فمثلا  $\overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} = \overline{\Lambda} - \overline{\Lambda} \sqrt{Y}$ 

$$o = \overline{o} \sqrt{r} \times \overline{o} \sqrt{r} \times \overline{o} \sqrt{r}$$
 فمثلا  $f = \overline{f} \sqrt{r} \times \overline{f} \sqrt{r} \times \overline{f} \sqrt{r}$  (٤)

مثال: أختصر إلى أبسط صورة

الحسال

لحسال

### الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٤١) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

$$|| \frac{1}{\sqrt{3}} || \frac{1}{\sqrt{3}}$$

مثے عال : أوجد في أبسط صورة 
$$(\sqrt[8]{7} - \sqrt[8]{7})$$
  $(\sqrt[8]{7} + \sqrt[8]{7} + \sqrt[8]{7})$ 

### الحسل

### تمارين على الجدور التكعيبية

السؤال الأول أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة: -

السؤال الثاني أختصر كلا مما يأتي إلى أبسط صورة

$$\frac{1}{1-\sqrt{1+\frac{1}{2}}} + \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{2}}} \left( \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{2}}} \right) = \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{2}}} \left( \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}2}} \right) = \frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}2}}} \left( \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}2}}} \right$$

$$\overline{17}\sqrt{r} - \overline{17}\sqrt{r} + \overline{2}\sqrt{r} + \overline{17}\sqrt{r} - \overline{r}\sqrt{17}\sqrt{r} = \overline{r}\sqrt{17}\sqrt{r}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{7} \wedge + 0 = \frac{1}{2}\sqrt{7} + \frac{1}{2}\sqrt$$

### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٢) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

# تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية

### أولا ، الدائرة

محیط الدائرہ au= au فی ،،،، مساحة الدائرہ  $au=\pi$  فی au حیث نق هو نصف قطر الدائرہ ،  $au=rac{77}{7}$  أ، au ا و au مالم یذکر خلاف ذلك

 $(\frac{\gamma\gamma}{\gamma} = \pi)$  مثــاـال : دائرة مساحتها ۱۰۱ سم أوجد محیطها لاقرب سم المحتها ۱۰۱ سم

مساحتها 
$$=\pi$$
 نوہ  $= 3 \circ 1$   $\Longrightarrow$   $\frac{77}{\sqrt{}}$  نق $= 3 \circ 1$   $\Longrightarrow$  نوہ  $= 3 \circ 1 \times \frac{77}{\sqrt{}}$  نق $= 3$ 

ن. محیط الدائرة 
$$Y = X \times \frac{YY}{V} \times Y = 33 سم$$

مثے  $\gamma$  دائرة مساحتها  $\gamma$   $\gamma$  أوجد طول نصف قطرها ثم أوجد محيطها الحکال : دائرة مساحتها  $\gamma$ 

 $\pi$  ساحة الدائرة $\pi=\pi$  نهم الماحة الدائرة

ن ک = ۳۲ میم سے ان <del>- ۱</del>۳۳ = ۲سم سے ان ا

 $\pi$  ۱۲ =  $7 \times \pi$  ۲ = 7 محیطها

### تمارين على الدائرة

- (۱) دائرة طول نصف قطرها = ۲۱ سم أوجد محيطها ومساحتها
  - دائرة طول نصف قطرها  $\sqrt{V}$  أوجد مساحتها  $\sqrt{V}$
- (٣) أوجد طول نصف قطر الدائرة التي محيطها يساوي مساحتها
  - (٤) في الشكل المقابل مربع طول ضلعه = ٤ اسم

والدائرة تمس أضلاعه من الداخل أوجد مساحة المنطقة المظلله

(٥) أربعة دوائر متطابقة ومتماسة طول نصف قطر كلا منها = نق  $(\pi - \xi)$  أثبت أن مساحة المنطقة المظللة =  $(\pi - \xi)$ 



### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٣) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

### ثانیا: متوازی المستطیلات

متوازى المستطيلات: - هو جسم جميع أوجهه الستة مستطيلة

٤,

الشكل وكل وجهين متقابلين متطابقين

إذا كانت أبعاده س ، ص ، ع فإن

مساحته الجانبية = محيط القاعدة imes الارتفاع = imes ( m + m ) imes ع مساحته الكلية = imes ( m m + m m g )

حجمه = مساحة القاعدة × الارتفاع = س ص ع

(۲) حجمه

(۱) مساحته الكليه

الحسل

مساحته الكلية = 7 ( س ص + ص = 4 س ع = 7

مثـــ٤ ال: متوازى مستطيلات النسبة بين أبعاده ٢: ٣: ٥

فإذا كان حجمه ٣٠٠٠٠ سم أوجد مساحته الكلية

الحسل

نفرض أبعاده هي ٢س،٣س ، ٥س

حجمه = ۲س × ۳س × ۵س = ۳۰۰۰۰

 $1 \cdot \cdot \cdot = \frac{m \cdot \cdot \cdot}{m \cdot} = m \iff m \cdot \cdot \cdot = m \cdot m \cdot$ 

ی سے  $\sqrt{1000} = 10$  سے  $\sqrt{1000} = 10$  سے  $\sqrt{1000} = 10$  سے  $\sqrt{1000} = 10$  ہے۔ ابعادہ ھی  $\sqrt{1000} = 10$  ہے۔

مساحته الكلية  $= Y(\cdot Y \times \cdot Y + \cdot Y \times \cdot \circ + \cdot Y \times \circ \circ)$ 

 $^{\mathsf{T}}$  سم $^{\mathsf{T}}$  سم $^{\mathsf{T}}$  =  $^{\mathsf{T}}$ 

### الله عراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٤) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثـهـال: مكعب من الصلصال طول حرفه = ٢٠سم صنعت منه متوازيات مستطيلات صغيرة أبعاد كلا منها ٢سم ، ٤سم ، ٥ سم أوجد عدد متوازيات المستطيلات

حجم الصلصار = ۲۰×۲۰× ۲۰ = ۸۰۰۰ سم

حجم متوازی المستطیلات =  $Y \times Y \times O = 0$  سم

عدد متوازيات المستطيلات = حجم متوازى المستطيلات

 $=\frac{\lambda \cdot \cdot \cdot}{2}$  متوازی مستطیلات

### تمارين على متوازى المستطيلات

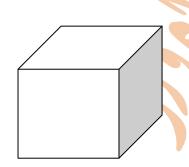
- (۱) متوازی مستطیلات أبعاده ٤ سم ، ٦سم ، ٥سم أوجد
  - (أ) مساحته الكلية
- (٢) متوازى مستطيلات بعدا قاعدته ٤سم، ٥سم وارتفاعه = ٦سم أوجد
- (أ) مساحته الجانبية (ب) مساحته الكلية (ج) حجمه
  - (٣) متوازى مستطيلات النسبة بين أبعاده ٢: ٣: ٤ وحجمه = ٣٠٠٠٠ أوجد مساحته الكلية
- (٤) متوازى مستطيلات مساحته الجانبية = ٨٠٠ سم وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه = ١٠ سم أحسب أرتفاعه
- (٥) متوازى مستطيلات قاعدته مربع طول ضلعه = ٥سم وأرتفاعه = ٦سم أوجد (أ) مساحته الجانبية (ب) مساحته الكلية (ج) حجمه

### ثالثا المكعب

المكعب حالة خاصة من متوازى المستطيلات فهو متوازى أضلاع أبعاده متساوية في الطول

7 مساحته الجانبية = 3 7 مساحته الكلية

حجمه = ك



### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٥٥) منترى توجيه الرياضيات / إعادل إووار

-ال : مكعب طول حرفه ۱۰ سم أوجد (۱) مساحته الجانبية (۲) مساحته الكلية (۳) حجمه الحصل الحصل الحانبية = 3

### مثــــ٧ـــال: مكعب مساحته الجانبية ٠٠٠ سم ً أوجد مساحته الكلية وحجمه

الحـــل

مساحته الجانبية =  $3 \, b' = 0.0$  مساحته الجانبية =  $3 \, b' = 0.0$   $\Rightarrow$   $b = \sqrt{0.7} = 0.00$  مساحته الكلية =  $7 \, b' = 7 \, (0)^7 = 7 \times 0.7 = 0.00$  حجمه =  $5 \, b' = (0)^7 = 0.00$  سم

مثـــ٩ـــال : مكعب حجمه ٢١٦ سم اوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية الكلية

حجم المكعب =  $0^{7}$  = 117  $\implies ... = <math>177$  = 177 حجم المكعب = 177  $\implies ... = <math>177$   $\implies 177$   $\implies 177$ 

### الأمراو المقيقية / الصف الثاني المراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٦) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

### تمارين على المكعب [1] أكمل العبارات الاتية

### [ ٢ ] أختار الأجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) مكعب طول حرفه = ٦سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه

[ ٤٤ اسم ١٦ ، ٢١٦ سم ، ٢١٦ سم ]

(٢) مكعب حجمه = ١٢٥ سم أوجد طول حرفه، مساحته الجابية ومساحته الكلية

[ المسم ، ١٠٠ سم ، ١٥٠ سم ]

(۳) مکعب مساحة أحد أوجهه = ۱۰۰ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه [ ... ]

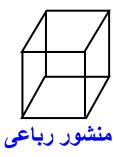
- (٥) مكعب مجموع أطوال جميع أحرفه = 1 سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه [ 1 سم ، 1 سم ]

### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٧) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

## رابعاً: المنشور القائم

المنشور هو جسم جميع أوجهه الجانبية مستطيلة الشكل وقاعدتاه متطابقتان ومتوازيتان وكلا منهما مضلع (مثلث \_ شكل رباعي \_ شكل خماسي)

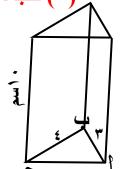






المساحة الجانبية للمنشور = محيط القاعدة × الارتفاع المساحة الكلية للمنشور = المساحة الجانبية + مجموع مساحتى القاعدتين حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع

مثـ ۱ - ۱ - ال : منشور ثلاثی قاعدته مثلث قائم الزاویة طولا ضلعی القائمة فیه ۳سم ، ٤سم وأرتفاعه ۱ ۱ سم أوجد (۱) مساحته الجانبیة (۲) مساحته الکلیة (۳) حجمه



$$(1 + 9)^{2} = 1 + 9 = 0$$
سم  $\therefore 1 + 0 = \sqrt{00} = 0$ سم محیط القاعدة =  $1 + 2 + 0 = 0$  سم

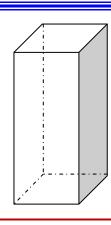
مساحة القاعدة $rac{1}{2} = rac{1}{2} imes rac{1}{2} imes 1$  سم

المساحة الجانبية = محيط القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $1.1 \times 1.7 = 1.7 \times 1.7$  سم المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$^{\prime}$$
سم  $^{\prime}$  سم  $^{\prime}$ 

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع = ٦ × ١٠ = ٢٠سم

### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٨) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار



المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع

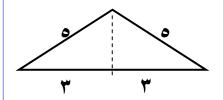
المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتى القاعدتين

ا سم
$$^{\prime}$$
 ۱۰۲ = ۹  $imes$  ۲ + ۸٤ =

حجم المنشور = مساحة القاعدة imes الارتفاع = ۹ imes ۷ = ۳ = ۳ سم

الحسل

نوجد أرتفاع القاعدة ( العمود النازل من الرأس على القاعدة ينصفها)



الارتفاع =  $\sqrt{67-9}$  =  $\sqrt{70}$  = 3 سم

مساحة القاعدة $\frac{1}{7} imes imes imes imes imes imes$  سم

حجم المنشور = مساحة القاعدة × الارتفاع = ١٨

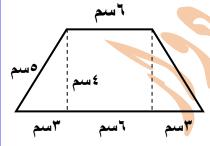
ر =  $\lambda \xi$   $\Rightarrow$  أرتفاع المنشور =  $\frac{\lambda \xi}{\eta}$  = 1 سم

٦ × أرتفاع المنشور = ٨٤ 🚙

مساحته الجانبية = محيط القاعدة × الإرتفاع= ١٤ × ١٤ = ٢٢٤ سم

مثــــ ۱۳ــال: منشور رباعی قائم أرتفاعه ۱۵ سم وقاعدته شبه منحرف متطابق الساقین طولا قاعدتیه المتوازیتین ۱۳۰۰ سم وطول ساقیه = ۵سم

أوجد مساحته الجانبية والكلية وحجمه



الحـــل

محیط القاعدة = 7 + 17 + 0 + 0 = 77 سم مساحة القاعدة  $= \frac{1}{7} \times (7 + 7) \times 3 = 77$  سم

### اللُّعراد الحقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل اللُّول ٢٠٢٠ (٤٩) منترى توجيه الرياضيات / إعادل إدوار

حجم المنشور = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $77 \times 01 = 0.30$  سم مساحته الجانبية = محيط القاعدة  $\times$  الإرتفاع =  $7.4 \times 0.1 = 0.43$  سم مساحته الكلية = المساحة الجانبية +  $7.4 \times 0.1 = 0.43$  سم  $7.4 \times 0.1 = 0.43$  سم  $7.4 \times 0.4 = 0.43$ 

### تمارين على المنشور

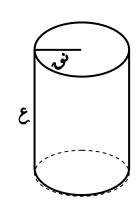
- (۱) منشور ثلاثي قائم أرتفاعه ۱۲ سم وقاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية طولا ضلعى القائمة فيه ٣سم، ٤سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
- (۲) منشور ثلاثی قائم أرتفاعه ۲ اسم وقاعدته علی شکل مثلث قائم الزاویة طول وتره

  = ۱ اسم وأحد ضلعی القائمة فیه ۲سم

  أوجد مساحته الجانبیة ومساحته الکلیة وحجمه
  - (٤) منشور رباعى قائم قاعدته مربع طول ضلعه ١٠ سم وأرتفاعه = ٧سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
  - (٥) منشور ثلاثى قائم أرتفاعه ١٠سم وقاعدته على شكل مثلث أبعاده ٣، ٤، ٥ سم أوجد مساحته الجانبية ومساحته الكلية وحجمه
    - (٦) منشور رباعی قائم أرتفاعه ۱۰سم وقاعدته علی شکل معین طولا قطریه ٦سم ، ٨سم أوجد مساحته الجانبیة ومساحته الکلیة وحجمه
    - (۷) منشور رباعی قائم ارتفاعه ۲ اسم وقاعدته علی شکل مربع مساحته ۹سم اوجد مساحته الجانبیة ومساحته الکلیة وحجمه
    - ( $\Lambda$ ) منشور ثلاثی قائم أرتفاعه ۱۱سم وقاعدته المثلث أ + حیث أ + ا + ا + اسم ، + + ۱سم أوجد مساحته الجانبیة ومساحته الكلیة وحجمه

### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٠٥) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

### خامساً الاسطوانة الدائرية القائمة



المساحة الجانبية للاسطوانة = محيط القاعدة × الارتفاع

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتى القاعدتين  $\pi \ \Upsilon + \varepsilon$  بن  $\pi \ \Upsilon + \varepsilon$ 

الحجم = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $\pi$  نهم  $\times$  ع

مثـــ ۱۰ اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٧سم وأرتفاعها ١٠ سم أوجد (١) مساحتها الجانبية (٢) مساحتها الكلية (٣) حجمها

 $^{\mathsf{Y}}$ سیم  $^{\mathsf{Y}}$  سیم  $^{\mathsf{Y}}$   $^{\mathsf{Y}}$ 

حجمها = مساحة القاعدة imes الارتفاع  $=\pi$  ني  $^{\prime}$  imes ع=  $\frac{^{\prime}}{^{\prime}}$  imes و اسم  $^{\prime\prime}$ 

مثــه ١ ـال : أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها ١ ١سم وحجمها ٦ ١ ٢٠ سم اوجد طول نصف قطر قاعدتها ثم أوجد مساحتها الجانبية

 $\pi$  ۱۲۰۰ = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $\pi$  نوم  $\times$  ع = ۱۲۰۰  $\pi$  حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع =  $\pi$  نن  $\times$  ۱۲۰۰ = ۱۲۰۰  $\times$  نن  $\times$  اسم

مساحتها الجانبية  $\pi$  حيط القاعدة imes الارتفاع $\pi$  imes في imes ع

 $\pi$   $\forall$   $\cdot$  = 1  $\cdot$   $\times$   $\pi$   $\times$   $\forall$  =

### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٥١) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

مثـــــ ٦ اــــال : أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٦ ٤ π سم فإذا كان أرتفاعها يساوى طول نصف قطر دائرتها أوجد أرتفاعها

#### الحال

$$\pi$$
 ٦٤ = الأسطوانة مساحة القاعدة  $imes$  الارتفاع

$$\pi$$
 تق  $\pi$  نق  $\pi$  و نق  $\pi$  نق  $\pi$  انق  $\pi$  انق  $\pi$ 

$$3' \times 3 = 27$$

مثـــ٧١ ــال: أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها ٤٤ سم وأرتفاعها ٥سم أوجد حجمها

الحسل

محیط القاعدة 
$$\tau = \pi$$
 نن  $\tau = \pi$  بن  $\tau = \pi$ 

سم 
$$\times$$
 نق $=$   $\times$  نق $=$  کسم

: حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة × الارتفاع

سم" 
$$\pi = \frac{77}{\sqrt{3}} \times 9 \times \frac{77}{\sqrt{3}} = 9 \times 10^{-3}$$
 سم  $\pi = 10^{-3}$ 

مثـــ ۱۸ــال: إذا كان حجم أسطوانة دائرية قائمة ۲۰۰ ٤ سم وأرتفاعها ۱۶ سم أوجد طول قطر قاعدتها

### الحسل

حجمالأسطوانة 
$$=$$
 مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع $=$   $\pi$  نور  $\times$  ع

$$\mathbf{v} = \frac{\mathbf{v} \cdot \mathbf{v}}{\mathbf{v}} = \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} = \mathbf{v} =$$

### اللهُ عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل اللهُ ول ٢٠١٠ (٥٠) منترى توجيد الرياضيات / إعاول إووار

### تمارين على الأسطوانة

- (۱) أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها = ٧سم وأرتفاعها = ٢٥سم أوجد المساحة الجانبية للأسطوانة
- (٢) أسطوانه دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها = ١٠ سم وأرتفاعها = ١٠ سم أوجد مساحتها الجانبية ومساحتها الكلية وحجمها
- (٣) أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ٤٤سم وأرتفاعها ٢٥سم أوجد حجمها [٠٥٨سم]
- (٤) أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية ٥ ٢سم وطول قطر قاعدتها = ٢٠ سم و أوجد حجمها
  - (٥) أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها يساوى طول قطر قاعدته وحجمها ٢١٥٦ سم [٥) أوجد مساحتها الكلية
- (٦) إذا كان أرتفاع أسطوانة دائرية قائمة يساوى طول نصف قطر قاعدتها وحجم الاسطوانة  $\pi \vee \pi$  سم  $\pi \vee \pi$  الاسطوانة  $\pi \vee \pi$
- (۷) أسطوانة دائرية قائمة مصمتة من المعدن أرتفاعها ۲۸سم وطول نصف قطر قاعدتها ۱۱سم صنهرت وحولت إلى مكعب مصمت أوجد المساحة الكلية للمكعب
- (۸) أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها ۱۰ سم وحجمها ۲۰۰۶ سم أوجد طول نصف قطرها
  - ' اسطوانة دائرية قائمة حجمها ٩٠ سم ومساحتها الجانبية  $\pi$  سم  $\pi$  سم أوجد أرتفاعها وطول نصف قطر قاعدتها ثم أحسب مساحتها الكلية

### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠٢٠ (٣٥) منترى توجيه الرياضيات / أعاول إووار

سادساً الكرة

$$\pi$$
 نۍ  $\pi$  نۍ  $\pi$ 

$$^{\prime}$$
مساحة سطح الكرة  $pprox \pi$  ن  $\pi$ 

مثــ ١٩ الل : أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٧سم ثم أوجد مساحتها الجانبية

الحسل

مثــ، ٢ ــال : كرة حجمها معمل المعمل المعمل

حجم الكرة  $=\frac{1}{\pi}$  ني  $\pi = \frac{1}{\pi}$ 

مثـــ ٢ كــال : كرة من المعدن طول نصف قطرها ٣سم صهرت وحولت إلى أسطوانة طول نصف قطر قاعدتها ٣سم أحسب أرتفاع الاسطوانة

الحـــل

حجم الكرة = حجم الاسطوانة

مثـــ ۲۲ــال: أوجد طول نصف قطر كرة حجمها  $\pi$  سمّ

الحال

حجم الكرة 
$$= \frac{3}{\pi}$$
 منق $^{"} = 77$  ط  $= 77 \times \frac{3}{\pi}$  نق $^{"} = 77 \times \frac{3}{\pi}$ 

### الأعراد المقيقية / الصف الثاني العرادي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٤٥) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

### تمارين على الكرة

- (۱) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها = ۳۰ سم  $\pi$  (  $\pi$   $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$  ) [  $3 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$  سم ]
- (۲) کرة حجمها ۱۸۸ ٤ سم أوجد طول نصف قطرها ( π = ۱ ٤١ . ۳ )
  - (٣) أوجد طول قطر كرة حجمها ٣٨٨٠٨ سم تم أوجد مساحة سطحها [٣) أوجد طول قطر كرة حجمها ٣٨٨٠٨ سم تم أوجد مساحة سطحها
    - (٤) أوجد طول نصف قطر كرة حجمها يساوى حجم أسطوانة دائرية قائمة أرتفاعها ١٨ سم وطول نصف قطر قاعدتها ٤ سم
      - (٥) أوجد لاقرب سم حجم كرة طول نصف قطرها يساوى طول نصف قطر قاعدة أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٧٥٣٦ سم وأرتفاعها ٢٤سم  $\pi$  وأرتفاعها ١٨٦٠٧ سم  $\pi$
    - (٦) كرة حجمها ٣٦  $\pi$  سم وضعت داخل مكعب فمست أوجهه الستة أوجد طول نصف قطر الكرة وحجمها [  $\pi$  سم  $\pi$  ]
      - (۷) وضعت كرة داخل مكعب فمست أوجهه السته أوجد النسبة بين حجم المكعب وحجم الكرة  $[\pi: \tau]$
    - (٨) كرة من المعدن طول قطرها ٦سم صُهرت وحولت إلى أسطوانة طول نصف قطر قاعدتها ٣سم أحسب أرتفاع الأسطوانة

# تمارين على الوحدة الأولى للحمل العبارات الاتية

- (١) حجم كرة طول قطرها ٦سم = ..... سم "
- سم فإن طول قطرها = ...... سم من اذا كان حجم كرة يساوى  $\pi$  سم  $\pi$  سم فإن طول قطرها = .....
- (٣) إذا كان مساحة الاوجه الستة لمكعب ٥٤ سم فإن حجمه = ...... سم

# الأعراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٥٥) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

(٤) مكعب حجمه ٢١/٢ سم فإن طول حرفه = سم
(٥) مكعب طول حرفه ٤سم فإن مساحته الكلية =سم
$(7)$ کرة طول نصف قطرها $\frac{\sqrt{7}}{7}$ سم فإن مساحة سطحها $=$ سم سم $(7)$
(٧) إذا كان حجم مكعب = ٢٧ سُم فإن مساحة أحد أوجهه = سم
(۸) إذا كان حجم كرة $\frac{9}{\sqrt{3}}$ سم فإن طول نصف قطرها يساوى سم
(٩) إذا كانت مساحة مربع مسم فإذا تضاعف طول ضلعه فإن مساحته = سم
اِذَا كَانْتُ مِسَاحِةً دَائِرَةً $\pi = \hat{\pi}$ فَإِنْ طُولَ قَطْرَهَا $\pi$ سم $\pi$
برین مساحة دائرة $\pi=0$ فإن طول نصف قطرها $\pi=0$ سم $\pi=0$ سم
سم المساحة الجانبية للاسطوانه $\pi = \pi$ في ع فإن أرتفاعها $\pi$ سم سم المساحة الجانبية للاسطوانه $\pi$
سم وطول نصف قطرها هسم ها $\pi$ سم وطول نصف قطرها هسم ها $\pi$
فإن أرتفاعها =
(۱٤) إذا كانت مساحة دائرة $\pi$ فإن طول نصف قطرها $\pi$ سم
(۱۵) الكرة التي طول نصف قطرها سلام يكون حجمها = سم
(۱٦) الكرة التى حجمها $\frac{2}{\pi}$ يكون طول نصف قطرها = سم
سم الكرة التى مساحتها السطحية $\pi$ يكون طول نصف قطرها $\pi$ سم الكرة التى مساحتها السطحية $\pi$ الكرة التى الكرة التى السطحية السطحية $\pi$ الكرة التى الكرة التى الكرة التى السطحية السطحية السطحية $\pi$ الكرة التى الكرة الكرة الكرة الكرة التى الكرة التى الكرة
ر (۱۸) أسطوانة دائرية قائمة حجمها $\pi=3$ فإن نو $\pi=1$
سم (۱۹) أسطوانة دائرية قائمة حجمها $\alpha$ $\alpha$ $\alpha$ $\alpha$ المحون طول قطرها $\alpha$
(۲۰) أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية $\pi$ $\pi$ $\omega$ يكون أرتفاعها $\pi$ $\pi$ $\pi$ أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية ۲۰ ع يكون محيط قاعدتها $\pi$ سام
(٢١) أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية ٢٠ ع يكون محيط قاعدتها =سم
$\pi$ کنی اسطوانهٔ دائریهٔ قائمهٔ مساحتها الکلیهٔ $\pi$ کنی $\pi$ یکون ارتفاعها $\pi$
$\pi$ نه ع فإن طول نصف قطرها $\pi$ سطوانة دائرية قائمة مساحتها الكلية $\pi$ نه ع فإن طول نصف قطرها
(۲٤) كرة طول نصف قطرها ١ سم يكون حجمها =
$\pi = \pi$ کر $\pi$ مساحتها السطحیة $\pi$ فان طول نصف قطر ها

### الأعراو المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الأول ٢٠١٠ (٥٦) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ع

أولاً: حل المعادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ع

نعلم أن ٢س ٣ = ٥ تسمى معادلة من الدرجة الأولى

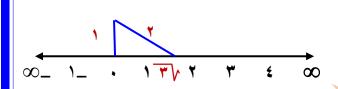
ولحل المعادلة

$$\xi = \frac{\Lambda}{\Upsilon} = \omega$$
 ..  $\Lambda = \omega \Upsilon$ 

الحال

$$w = \frac{\overline{\psi}}{\overline{\psi}} \times \frac{\psi}{\overline{\psi}} = \psi$$

$$\therefore \neg \cdot g = \{\sqrt{\overline{\psi}}\}$$



مثـ Y المعادلة Y = Y ومثلها على خط الأعداد مثـ Y = Y

الحسل

$$w = 7 - \sqrt{7} \in g$$

$$\therefore \gamma \cdot g = \{7 - \sqrt{7}\}$$

ثانياً: حل المتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ع

خواص المتباينات إذا كان ٥ < ب فإن

### الله عراه المقيقية / الصف الثاني العراوي / الفصل الله ول ٢٠١٠ (٧٥) منترى توجيه الرياضيات / إعاول إووار

الحسل

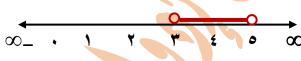
.. س » ۳

مثے ال : حل المتباینة  $0 - 7 m > \Lambda$  فی ح ومثلها علی خط الأعداد

∴ س < **\_ا**\_ ا

مثـهـال: حل المتباينة ٣٠ ح ٢س - ١ ح ٥ في ع ومثلها على خط الأعداد

الحـــل



تَابِمُنَا عَلَى صَفْحُنْنَا عَلَى الفَيْسِيوْكُ وَدُرُسِوْكُ www.facebook.com/ZakrolySite

مذكرة رهن (شانی (شانی)

النمل البراسي الأول - ٢ - ٢

- العلاقة بين متغيرين
  - ميل الخط المستقيم

الاحصاء

- جمع البيانات وتنظيمها
  - الوسط الحسابي
- الوسيط المنوال

# الوحدة الثانية: العلاقة بين متغيرين

### دراسة العلاقة بين متغيرين :-

### مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: س + ص = ٥

الحسل

عندما 
$$= 1$$
 ص = ٥ – ١ = ٤ الزوج (١،٤) يحقق العلاقة

عندما س 
$$=$$
  $\gamma$   $=$   $\gamma$   $=$   $\gamma$  عندما س  $=$   $\gamma$  عندما س

عندما 
$$m=7$$
 ص  $=6$   $=7$  الزوج ( $7$  ،  $7$ ) يحقق العلاقة

# مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: ص - س = ٣

$$\omega + \pi = \omega$$
  $\omega = \pi + \omega$ 

عندما 
$$m = 7$$
 ص  $m = 7 + 7 = 7$  الزوج  $m = 7$  يحقق العلاقة

# مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: ص - ٢ س = ٥

عندما س=۱ ص=
$$0+1(1)=0+1=۷$$
 الزوج  $(1, V)$  يحقق العلاقة

عندما س=۲ 
$$-9+7(7)=9+3=9$$
 الزوج (۱، ۹) يحقق العلاقة

### العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ ( ٥ ٥) منترى توجيه الرياضيات ماول إووار

# مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: ص = ٣

العلاقة لم تشترط أى قيمة لـ س فتكون الازواج المرتبة التى تحقق العلاقة هى جميع الازواج المرتبة التى فيها = 7 وأى قيمة للمتغير = 7 المرتبة التى فيها = 7 وأى قيمة للمتغير = 7 الخ

### مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: س = ٤

#### الحـــل

### مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: س + ٢ص = ٧

### الحال

س + ۲ ص = ۷ — ۲ ص

عندما ص=۱ س=۷-۲(۱) = ۷ - ۲ = ٥ (٥، ١) يحقق العلاقة

عندما ص= ۲ - ۲ (۲) = ۷ - ٤ = ۳ (۳، ۲) يحقق العلاقة

عندما ص=٣ س= ٧ - ٢ (٣) = ٧ - ٦ = ١ (١ ، ٣) يحقق العلاقة

### مثال : أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة : ص = س

#### الحسل

عندما س = ١ ص = ١ ) يحقق العلاقة

عندما س = ۲ ص = ۲ (۲،۲) يحقق العلاقة

عندما m = 7 ص = 7 ) يحقق العلاقة

### العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (١٠) منترى توجيه الرياضيات أعاول إووار

### مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: ص = -٣

### الحـــل

عندما س 
$$=$$
 ص  $=$   $=$  ص  $=$   $=$  عندما س

### مثال: أوجد ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة: س = ٥

### الحسال

### مثال: بين أيا من الازواج التالية يحقق العلاقة ص - ٢س = ٣

$$ص - 7$$
 س = 7  $- 7$  ( ۱ ) = 7  $- 7$  =  $0 + 7$  الزوج ( ۱ ، ۲ ) لا يحقق العلاقة

$$ص - 7$$
 س = ۱۱ – ۲ ( ٤ ) = ۱۱ – ۸ =  $7$  الزوج ( ٤ ، ۱۱ ) يحقق العلاقة

ص - 7 س = 0 - 7 ( 7 ) =  $0 - 3 = 1 \neq 7$  الزوج ( 7 ، 0 ) لا يحقق العلاقة

# مثال : إذا كان الزوج (ك، ٢) يحقق العلاقة 700 + 00 = 10 أوجد قيمة ك الحال

## (لعلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني الاصراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ ( 🎁 منترى توجيه الرياضيات 🖣 عاول إووار

# مثال : إذا كان الزوج ( $\Upsilon$ ، $\Upsilon$ ) يحقق العلاقة ك س - 3 ص = 1 ، وجد قيمة ك الحال

بالتعویض عن س = ۲ ، ص = ۳  
فی العلاقة ك س – ٤ ص = ۱۰ 
$$\Rightarrow$$
 ك (۲) – ٤ (۳) = ۱۰  
۲ك – ۱۲ = ۱۰  $\Rightarrow$  ك = ۱۲ + ۲۱  
۲ ك = ۲۲  $\Rightarrow$  ك = ۱۱

## التمثيل البياني للعلاقة الخطية

لتمثيل العلاقة الخطية بيانيا نقوم بتعين ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة ونتأكد من وقوعها على خط مستقيم واحد ويمكن تعيين زوجين فقط ولكن الزوج الثالث للتأكيد ثم نصل بين هذه النقط مع مد الخط في الاتجاهين حتى نكون خط مستقيم

## مثال: مثل بيانيا العلاقة ٢س + ص = ٥

الحسال

لتمثیل هذه العلاقة نعین ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة 7m + m = 0 ویمکن تعدیل العلاقة علی الشکل m = 0 - 7m

*	1	*	3
1	٣	0	<b>C</b>

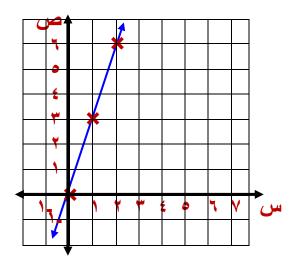
### مثـــال : مثل بيانيا العلاقة ص ـ ٢ س = ١ الحـــا

لتمثیل هذه العلاقة نعین ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة ص - 7 m = 1 ویمکن تعدیل العلاقة علی الشکل ص = 1 + 7 m

*	•	•	3
٥	٣	1	6

- <del> </del>	<u> </u>			$\overline{}$		
٦ ٧_			1			
1		1/				
		<b>V</b>				V.
		<i> </i>				
*	<del>                                     </del>					
- 4	<b>4</b>					
					V	
<del>                                    </del>	1/					
1						
7	T					
<del>                                      </del>				_		<b>→</b>
<u> </u>	)			•	٧	(
🗸   ' 🖥						
	↓					

# العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (٢٦) منترى توجيه الرياضيات أعاول إووار



مثال: مثل بيانيا العلاقة: ص - ٣س = ٠

الحـــل

لتمثيل هذه العلاقة نعين ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة ص - ٣ س = ، العلاقة على الشكل : ص = ٣ س

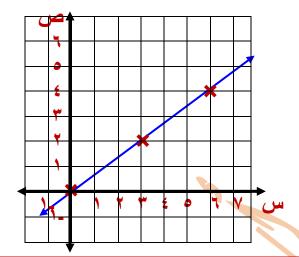
۲	1	س
٦	<b>P</b>	ص

# 

الحال

لتمثیل هذه العلاقة نعین ثلاث أزواج مرتبة تحقق العلاقة ص  $\frac{7}{8}$  س = • تعدیل العلاقة علی الشکل ص =  $\frac{7}{8}$  س

٦	7	•	3
£	۲	•	G



### مثال: الرسم المقابل هو الرسم البياني لاحدى العلاقات الخطية بأستخدام

هذا التمثيل أكمل الازواج المرتبة التالية

### (لعلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (٢٠) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (۱،۲)، (۲،٤)، (۳،۲) الحسل

من الملاحظ في الازواج أن الاحداثي الصادي ضعف الاحداثي السيني

: العلاقة التي تربط بين هذه الازواج هي ص = ٢ س

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (۱،۳)، (۲،۰)، (۳،۷)

من الملاحظ في الازواج أن الاحداثي الصادي يزيد عن ضعف الاحداثي السيني بمقدار الوحدة ... العلاقة التي تربط بين هذه الازواج هي ص = ٢ س + ١

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (۱،۲)، (۲،۲)، (۳،۲)
الحال

من الملاحظ في الازواج أن الاحداثي الصادي ثابت ويساوى ٢ :. العلاقة التي تربط بين هذه الازواج هي ص = ٢

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (٣،١)، (٣،٤)، (٣،٢)

من الملاحظ فى الازواج أن الاحداثى السينى ثابت ويساوى ٣ .. العلاقة التى تربط بين هذه الازواج هى س = ٣

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (۱،۲)، (۲،۰)، (۳،۸)

من الملاحظ في الازواج أن الاحداثي الصادى يقل عن ثلاث أمثال الاحداثي السيني بمقدار الوحدة .. العلاقة التي تربط بين هذه الازواج هي ص = ٣س - ١

مثال: حدد العلاقة التي تربط بين الازواج (٤،٢)، (٢،٩)، (٨،١١)

من الملاحظ في الازواج أن الاحداثي الصادي =  $\frac{\pi}{7}$  × الاحداثي السيني

ن العلاقة التي تربط بين هذه الازواج هي :  $m = \frac{\pi}{2}$  س :

### العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ ( ١٠ 🐧 منترى توجيه الرياضيات ماول إووار

### تمارين على العلاقة بين متغيرين

[١] أكمل الازواج المرتبة الاتية التي تحقق العلاقة ص = ٢ س +١

[٢] بين أيامن الازواج المرتبة الاتية تحقق العلاقة ص = ٣س +٢

[٣] أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقات الاتية

$$\xi - \mu = \mu + 1$$
 (1)  $\xi - \mu = \mu + 1$ 

$$(a-) \ Y = w = Y$$

[ ٤ ] بأستخدام العلاقات الخطية أكمل الجدول التالى

٤	٣	۲	١	•	۳	
					Q	

٤	٣	۲	١	•	Ç
					G

٩		۲		٠	Um .
	٧		٥		ص

٥		٢		١	۳
	7		*		9

(جـ) ص = ٣س

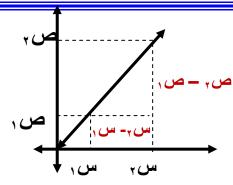
[ ٥ ] إذا كانت ص - ٣ س = ٢ فأوجد

$$(1)$$
 قيمة عندما  $= 1$   $(-1)$  قيمة عندما  $= -2$ 

[٨] مثل بيانيا كلا من العلاقات الاتية

$$Y + w = w (Y)$$
  $W = w (Y)$ 

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٥٠) منترى توجيه الرياضيات أعاول إووار

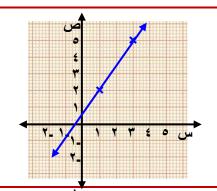


# ميل الخط المستقيم

ميل الخط المستقيم :-

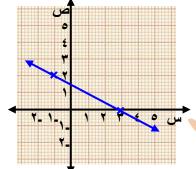
(١) بمعلومية نقطتين :-

المستقيم المار بالنقطتين (س، ص،) ، (س، ، ص،)



مثال: أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (0,7),(7,1)

$$\frac{r}{r} = \frac{r-o}{1-r}$$



مثال: أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (- 1 ، 7 ) ، ( 7 ، 1 -)

الحسل

$$\frac{1-}{7} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{(1-)-7} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{5} = \frac{7-}{7-} = \frac{7-}{7-$$

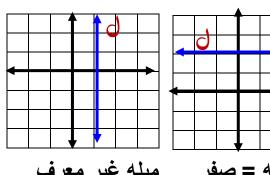
مثال: إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣٠١)، (٥، ص) يساوى ٢ أوجد قيمة ص

#### ملاحظات :-

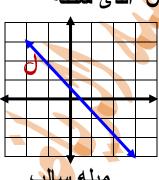
- (١) ميل محور السينات = ميل أي مستقيم أفقى = صفر
  - (۲) میل أی مستقیم یوازی محور السینات = صفر

# (لعلاقة بين متغيرين + (الاحصاء/ الثاني الاصراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٦٠) منترى توجيه الرياضيات إحاول إووار

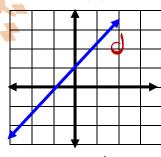
- (٣) ميل محور الصادات = ميل أي مستقيم رأسي = غير معرف
  - (٤) میل أی مستقیم یوازی محور الصادات = غیر معرف
    - (٥) معادلة محور السينات ص = ٠
    - (7) معادلة محور الصادات =
  - (٧) معادلة أى مستقيم يوازى محور السينات هي ص = ثابت
  - (٨) معادلة أي مستقيم يوازي محور الصادات هي س = ثابت
    - (٩) المستقيم ل الذي شكله







ميله سالب

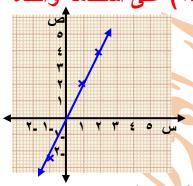


ميله موجب

ملاحظة:

- ١- ميل أي مستقيم ثابت لا يتوقف على النقطتين
- ٢- لاثبات أن ١، ب ، ج تقع على أستقامة واحدة أو تنتمى لمستقيم واحد

# مثال: إثبت أن النقط ع = (١، ٢)، ب = (٢، ٤)، ج = (١، ٢) على أستقامة واحدة



$$\Upsilon = \frac{\Upsilon}{1} = \frac{\Upsilon - \xi}{1 - \Upsilon} = \Upsilon$$
میل ۱ میل

$$\Upsilon = \frac{\xi}{\Upsilon} = \frac{\xi - \Lambda}{\Upsilon - \xi} = -$$
میل ب ج

### (لعلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (٧٦) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

مثال : إذا كانت 
$$q = (3, -7)$$
 ،  $\psi = (-7, 2)$  ،  $\psi = (-7, 2)$  تقع على أستقامة واحدة أوجد قيمة ك

مثال : إذا كانت 
$$q = (-7, 2)$$
 ،  $\psi = (7, 3)$  ،  $\varphi = (7, -3)$  تقع على أستقامة واحدة أوجد قيمة ك الحال

### تمارين على ميل الخط المستقيم

[١] عين ميل المستقيم المار بكل زوج من النقاط الاتية

$$(\circ, \Upsilon_{-}), (\Upsilon_{-}, \Upsilon_{-}) (t) \qquad ( \cdot, \circ), (t, \cdot) (\Upsilon)$$

### العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ ( ١٠ 🐧 منترى توجيه الرياضيات أعاول إووار

[ ٢ ] في الشكل المقابل ٩ ب ج مثلث فيه ب ج // محور السينات حدد نوع ميل كلا من المستقيمات الاتية من حيث (موجب - سالب - صفر - غير معرف) میل ۹ ب (۲) میل اج ..... (1) (۳) میل ب ج (٤) ميل ب ع [ ٣ ] إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٢) ، (٣ ، ك) يساوى ٢ أوجد قيمة ك [٤] إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين ( -٢،٢) ، (١، ك) يساوى ٥ أوجد قيمة ك [ ◘ ] أكمل ما ياتي ١ - ميل محور السينات وأي مستقيم يوازيه ( أفقى ) = ..... ٢- ميل محور الصادات وأى مستقيم يوازيه (رأسى) = ..... ٣- المستقیم س = ٤ یوازی محور ...... ویکون میله = ..... ٤- ميل المستقيم العمودى على محور السينات = ٥- ميل المستقيم العمودي على محور الصادات = ٦- المستقيم س = ٣ يقطع محور السينات في النقطة .... [٦] أوجد ميل المستقيمات التي تمر بكل زوج من النقط الاتية ( `` ) ) ( `` ) ) ( `` ) ((٣) ف (٢٠٦) ، ق (٣،٤) (٤) م (٣٠٠) ، ن (٥،٢) [٧] إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٢،٥)، (٤، ك) يوازى محور [ b = d] السينات أوجد قيمة ك [٨] إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٣،٤)، (ك، ٦) يوازي محور الصادات أوجد قيمة ك [ T = 4] [٩] أثبت أن (7,7) = 3 ،ب ،ج تقع على أستقامة واحدة (7,7) = (7,7)، ب (7,7) = (7,7) $[ \cdot \cdot ]$  إذا كانت النقط  $[ \cdot \cdot ] = ( \cdot \cdot ) \cdot$  ، ب  $[ \cdot \cdot ] = ( \cdot \cdot ) \cdot$ 

تقع على أستقامة واحدة أوجد قيمة ص

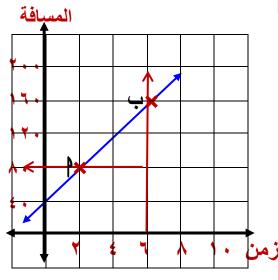
# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ ( ٩ ٦) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

# تطبيقات حياتية على ميل المستقيم

مثال: الشكل البياني المقابل يمثل حركة سيارة من النقطة أ إلى النقطة ب

مقيسة (ف) بالمتر والزمن (ن) بالثانية

سرعة السيارة = ميل المستقيم م ب



ميل 
$$q$$
 ب  $= \frac{17. - 19.}{7 - 7} = \frac{1}{3}$  مرث  $\frac{1}{3}$  المسافة المقطوعة بعد  $\Lambda$  ثوان من بداية الحركة

= ۲۰۰ متر

# مثال: الشكل المقابل يوضح العلاقة بين المسافة (ف) بالمتر والزمن (ن) بالثانية

الحسل

المسافة المسافقة المسافة المسافق المسا

السرعة في المسافة من ١ إلى ب

= ميل المستقيم م ب

$$=\frac{3-7}{3-1}=\frac{7}{3}=\frac{7}{4}$$
  $=\frac{7}{4}$   $=\frac{7}{4}$ 

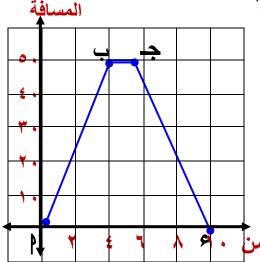
السرعة في المسافة من ب إلى ج

میل ب ج
$$=\frac{7}{1-\frac{3}{2}}=\frac{7}{2}=\frac{7}{2}$$
 متر اث

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٧٠) منترى توجيه الرياضيات إحاول إووار

مثال: تحرك وليد بدراجته من القاهرة إلى بنها ثم عاد

سرعت وليد خلال رحلة الذهاب = ميل المستقيم م ب



سرعته خلال رحلة العودة

نعين جـ (٥٠،٥) ، ع (١٠،٠)

میل جے 
$$=$$
  $=$   $\frac{0 \cdot - \cdot}{0 - 1 \cdot} = = 1 \cdot 1$  کم/س

وتكون السرعة تقل بمرور الزمن

الفترة من ب إلى جـ تعنى توقف الحركة لمدة ساعة من الساعة الرابعة إلى الخامسة

تابع جدہد ذاکر ولي علی فيسبــوك توہئــر وائـس اب تليجــر ام

# الوحدة الثالثة: الاحصاء

# جمع البيانات وتنظيمها

# \*\* لدراسة ظاهرة ما نتبع الآتى:

- \* نجمع البيانات من مصادرها
- \* تنظم البيانات وتعرض في جداول تكرارية
- \* نستخدم أحدى الطرق الإحصائية لتحليل البيانات
  - \* نفسر النتائج التي توصلنا إليها
  - \* نقدم المقترحات لعلاج هذه الظاهرة

# \*\* أنواع البيانات وطرق جمعها

- \* بيانات إبتدائية: وهي البيانات المجمعة بإستخدام كشوف الملاحظة والإستبيانات
  - \* بيانات ثانوية: وهى البيانات المجمعة من الإنترنت، الكتب، الوثائق، النشرات الاحصائية
    - \* بيانات تجريبية : وهي البيانات المجمعة بإستخدام التجارب لإختبار نظرية
      - \*\* لتنظيم البيانات وعرضها في جداول تكرارية نتبع الخطوات الثالية:
        - \* نوجد أكبر قيمة و أصغر قيمة لهذه البيانات
        - \* نوجد المدى: حيث المدى = أكبر قيمة أصغر قيمة
- \* نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدي ولتكن ٦ مجموعات
  - \* مدى المجموعة = مدى البيانات ÷ ٦
  - \* تسجل البيانات في جدول التفريغ المكون من ثلاثة أعمدة :

عمود المجموعات عمود العلامات عمود التكرار

\* نحذف عمود العلامات فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات

# (العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٧٢) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

### مثال: البيان التالى الدرجات التي حصل عليها ٣٠ طالب في أحد الإختبارات:

11	۱۳	٧	۳	٨	٥	٤	٧	١.	٧
					١١				
1 7	٨	۱۳	٣	1 £	٩	٣	۱۹	1 &	٥

# والمطلوب تكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات لهذه البيانات

الحـــل

أكبر قيمة لهذه البيانات = ١٩ ، اصغر قيمة = ٢ المدى = ١٩ - ٢ = ١٧

تصبح المجموعات الجزئية كالآتى: ٢ \_ ، ٥ \_ ، ٨ \_ وهكذا

التكرار	العلامات	المجموعات
التكرار	العلامات	المجموعات
ŧ	HHT	<b>–</b> ۲
٦	1 +	_ 0
٧	11 1111	<u> </u>
٨	<i>    1   </i>	- 11
~	///	_ 1
7	//	_ 1 Y
٣.		المجموع

يحذف عمود العلامات من الجدول فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات ويمكن كتابته رأسياً أو أفقياً والصورة الأفقية للجدول هى:

لاحظ: ٢ ـ تعنى أن مجموعة البيانات ≥ ٢ و < ٥ < ٥ \*\* تسجل البيانات في الجدول التالي:

المجموع	- 1V	۱ ٤	- 11	<b>-</b> ^	_ 0	<b>–</b> ۲	المجموعة
٣.	77	٣	٨	٧	٦	٤	التكرار

# العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (٧٣) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

## تدريب ١: كون جدول تكرارى ذى مجموعات للبيانات الآتية:

٣٨	* *	49	٣ ٤	7 £	££	10	٣١	44	٤٣
**	44	47	44	۳.	49	71	4 9	40	٤٢ ،
41	74	44	٣٦	۳.	40	71	44	7	٤.
۳1	۲ ۸	19	٣١	77	۲۸	٣ ٤	7 7	40	49

#### تمارين

ء	ء ، ،	
	أكمل ما ا	

 	يانات	ع الب	أنواع	من	(1)	)

(٢) المدى لمجموعة من القيم = .....

(٤) الجدول التكرارى ذى المجموعات يتكون من

(٥) نحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات من جدول التفريغ بحذف عمود ...

۲ — البیانات التالیة تبین درجات الحرارة المئویة فی ۲۰ یوماً متتالیة من أیام السنة
 کون جدول تکراری لهذه البیانات

1 £	44	41	10	0	17	47	74	1.	1 7
١٦	40	77	* *	10	1 4	40	44	٨	44

٤- من البيانات التالية كون جدول تكرارى لهذه البيانات

٣٨	* *	49	4 2	7 £	<b>£</b> £	10	٣١	44	٤٣
٣٧	44	44	44	٣.	49	۲۱	4 9	40	٤٢
٣٦	74	44	77	٣.	40	71	44	47	٤.
۳۱	71	19	٣1	77	۲۸	٣ ٤	**	40	4 9
٣٨	77	44	٤ ٣	7 £	٤ ٤	10	٣١	44	٤٣
41	44	77	44	٣.	49	71	49	40	٤٢
٣٦	44	44	77	٣.	40	71	44	47	٤.
۳١	۲۸	١٩	٣١	77	۲۸	٣ ٤	**	40	4 9

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ ( ٧٤) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

# الجدول التكراري المتجمع الصاعد والجدول التكراري المتجمع النازل وتمثيلهما بيانيا

(١) الجدول التكراري المتجمع الصاعد و تمثيله بيانياً:

كون الجدول التكراري المتجمع الصاعد لبيانات الجدول الآتي ومثله بيانياً:

المجموع	-01	_ £ A	_ £ Y	_ #7	<b>- *</b> .	_ Y £	المجوعات ١٨ –
٥,	7	*	>	1 /	1 •	٤	ا لتكرار ٢

#### الحسل

لتكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد:

نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود العليا للمجموعات ،

والعمود الثاني للتكرار المتجمع الصاعد و نبدأ بالتكرار صفر لماذا؟

ثم نجمع التكرارات بالتتابع

#### وللتمثيل البياني:

نخصص المحور الأفقى للمجموعات ، والمحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد نختار مقياس رسم مناسب للتكرار المتجمع الصاعد بحيث يتسع المحور الرأسى للتكرار الكلى الصاعد عدد عناصر المجموعة

نمثل التكرار المتجمع الصاعد لكل مجموعة و نرسم الخط البياني لها بالتتابع

∱										/_
التكرار المتجه الصاء										
المنجد				1	6					
0.										
20					,					-
٤٠						6				F
20				9		Y				
٣٠ 🗀										
70										Ī
7.										
			1			9				-
1 •					V					-
0										L
	1 / ٢	٤ ٣	٠ ٣	7 5	۲ ٤	٨٥	٤ ٥	ے 🔥	موعان	<b>→</b>

اجمع	التكرار المتجمع	الحدود العليا
•	الصاعد	للمجموعات
	صفر	أقل من ١٨
۲	<b>*</b> = • + *	أقل من ۲٤
£	7 = 2 + 7	أقل من ۳۰
١.	17 = 1 + 7	أقل من ٣٦
١٨	<b>*</b> = 1 \ + 1 \ 7	أقل من ٤٢
٨	£ 7 = A + 7 £	أقل من ٤٨
٦	£ \ = \ + £ \	أقل من ٤٥
۲	۰۰ = ۲ ٤٨	أقل من ٥٨

# العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ (٧٥) منترى توجيه الرياضيات إعاول إووار

## (٢) الجدول التكراري المتجمع النازل و تمثيله بيانياً:

كون الجدول التكرارى المتجمع النازل لبيانات الجدول الآتى ومثله بيانياً:

المجموع	_ 0 £	<u>- ٤</u> ٨	_ £ Y	- 27	_ ".	_ Y £	_ 1 ^ -	ا لمجوعات
٥,	۲	7	٨	1 /	1 •	٤	۲	ا لتكرار

#### الحال

لتكوين الجدول التكراري المتجمع النازل:

نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود السفلى للمجموعات ،

والعمود الثاني للتكرار المتجمع النازل و نبدأ بمجموع التكرارات لماذا ؟

ثم نطرح التكرارات بالتتابع أو نبدأ من آخر مجموعة بالتكرار صفر ونجمع التكرارات بالتتابع من أسفل لأعلى

وللتمثيل البياني: نتبع نفس خطوات تمثيل الجدول التكراري المتجمع الصاعد

1				100		
التكرار المتجمع			7	أطرح	التكرار	الحدود السفلي
الصاعد			M		التكرار المتجمع النازل	الحدود السفلى للمجموعات
0,		6		۲	0.	۱۸ فَأَكثر
20				ź	£ \ = \ _0 .	۲٤ فأكثر
٤٠				١.	£ £ = £ - £ A	۳۰ فأكثر
۳.				۱۸	<b>*</b> £= 1 £ £	٣٦ فأكثر
70				٨	17=11 - 7 5	٤٢ فأكثر
7.				٦	<u> </u>	٤٨ فأكثر
10	1			۲	<b>Y</b> = <b>Y</b> - <b>A</b>	٤٥ فأكثر
					۲ ـ ۲ = صفر	٥٨ فأكثر
						-
	9					

المجموعات ٥٨ ٥٤ ٨٠ ٢٦ ٢١ ١٨ ١٨ ٢٤

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٧٦) منترى توجيه الرياضيات إحاول إووار

#### تمارين

١ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في إحدى المواد

	<u>٠</u> ٠			• •		
ا لمجموع	_ ٤ •	_ ~ .	٠ ۲	- 1 •	- •	مجموعات الدرجات
٦.	٥	7 7	1 ٧	۱۳	٣	عدد الطلاب

أرسم المنحنى التكراري المتجمع النازل

٢ – أرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري الآتي :

• • • •	1 7		٨	٦	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
المجموع	_ 17	_ , ,	1		-	19	ا لمجموعات
١	٩	۱۷	7 £	۳.	10	0	ا لتكرار

٣ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ طالب في إمتحان إحدى المواد

المجموع	_ • •	- ٤ -	<u>.</u> 1		<i>:</i> 1	i	المجموعات
١	١٢	7 4	4.4	10	1 £	٨	التكرار

أرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والنازل

رحم المسلى الماصلين على أقل من ٤٠ درجة ، الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر النسبة المئوية لنجاح ١٠ درجة فأكثر النسبة المئوية لنجاح الطلاب علماً بأن النهاية الصغرى للنجاح ٢٠ درجة

٤ - الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأعمار ٥٠ عامل بأحد المصانع

المجموع	o	٤.	40	٠ ٣٠	40	٠,	المجموعات
المجوح			_	,	_	1	
٥,	7 0		١٢	٩	٨	0	التكرار

أكمل الجدول

- \* أرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والنازل
  - \* عدد العمال الذين أعمارهم ٣٥ سنة فأكثر
  - \* عدد العمال الذين أعمارهم أقل من ٣٥ سنة

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٧٧) منترى توجيه الرياضيات إعاول إووار

# الوسط الحسابي

#### تعریف:

الوسط الحسابي هو القيمة التي لو أعطيت لكل مفردة " قيمة " من مفردات " قيم " المجموعة لكان مجموع هذه القيم الجديدة هو نفس مجموع القيم الأصلية

مثال: أوجد الوسط الحسابي للقيم: 
$$T$$
 ،  $T$  ،  $T$ 

# الوسط الحسابي لبيانات جدول تكراري ذي مجموعات:

الخطوات: تتضح الخطوات من المثال الآتى:

مثـال: أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتى:

_ ٦٠	<b>6</b>	_ ٤ •	* * 	·		المجموعات
٣	٧	74	Y	٨	۲	التكرار

نحدد مراكز المجموعات (م) م =  $\frac{| Let | | k | | k |}{V}$  نحدد مراكز المجموعة (م) م =  $\frac{| Let | | k |}{V}$  = 0  $\frac{| V |}{V}$  = 0  $\frac{| V |}{V}$ 

، حيث أن مدى المجموعات = ١٠

:. نضيف ١٠ لمراكز المجموعات بالتتابع و نكون الجدول الآتى :

م × ك	التكرار ك	مركز المجموعة م	المجموعات
٧.	57	١.	<b>- 1</b> ·
7	٨	40	_ ۲.
090	1 7	٣٥	<b>– ٣</b> ·
1.00	7 7	٤٥	<b>- ٤</b> ·
7/0	٧	٥٥	_0,
190	٣	70	_ ``
7 5 7 .	٦.	لمجموع	1

الوسط الحسابى = 
$$\frac{\lambda + \lambda}{\lambda + \lambda} = \frac{\lambda + \lambda}{\lambda + \lambda} = \frac{\lambda + \lambda}{\lambda + \lambda} = 0$$

# العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني الاصراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ (٧٨) منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

#### مثال : أوجد الوسط الحسابي للجداول التكراري الآتي :

_ ٣٦	_~~	<b>-</b> ۲۸	_ Y £	<b>- ۲</b> ·	- 17	المجموعات
١	۲	٧	١٢	٥	٣	التكرار

، حيث أن مدى المجموعات = ٤

.: نضيف ٤ لمراكز المجموعات بالتتابع و نكون الجدول الآتى :

م 🗙 ك	التكرار ك	مركز المجموعة م	المجموعات
0 \$	٣	۱۸	17
11.	٥	77	7.
717	17	77	- 7 £
۲۱.	٧	7.	<b>-</b> 4V
٦٨	۲	<b>PP </b> £	_~~
٣٨	١	٣٨ -	<u> </u>
<b>V97</b>	۳۰	المجموع	

$$77,\xi = \frac{\sqrt{97}}{\pi} = \frac{\sqrt{2} \times 4}{\pi} = \frac{\sqrt{97}}{\pi}$$
 الوسط الحسابى = مجموع ك

## نفسارين

- اوجد الوسط الحسابي لكل من مجموعات القيم الآتية:
  - 0 , 17 , 17 , 4 , 7 , 0 (1)
  - A . O . 9 . £ . V . 7 . O (Y)
  - (7) 77 , 72 , 27 , 76 , 77 (7)
  - 1. A . E . E . E . T . T (£)

### (٢) أوجد الوسط الحسابي للجداول التكراري الآتي :

- 11.	:	٠ ا	<b>-</b> ≺	<b>-</b>	بر ا	المجموعات
19	1 /	40	١٨	١٦	٤	التكرار

#### (٣) أوجد الوسط الحسابي للجداول التكراري الآتي:

المجموع	- 50	_ %0	_ ۲ 0	- 10	- 0	المجموعات
۲.	۲	٤	<b>Y</b>	٤	٣	التكرار

# العلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ ( ٧٩) منترى توجيه الرياضيات إعاول إووار

# الوسيط

#### تعریف :

الوسيط هو القيمة التى تتوسط مجموعة المفردات " القيم " بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها

خطوات إيجاد الوسيط لتوزيع تكراري:

ننشأ الجدول التكرارى المتجمع الصاعد أو النازل ثم نرسم المنحنى التكرارى المتجمع له نحدد ترتيب الوسيط = مجموع التكرارات

نحدد نقطة على المحور الرأسى " التكرار المتجمع " والتى تمثل ترتيب الوسيط ثم نرسم منها مستقيماً أفقياً يقطع المنحنى المتجمع فى نقطة نرسم منها عموداً على المحور الأفقى فيقطعه فى نقطة تمثل الوسيط

" وإذا رسمنا المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل معا فإن الإحداثي الأفقى لنقطة تقاطعهما تمثل الوسيط"

# مثـــال: أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتى:

المجموع	_0 \$	_ £ A	_ £ Y	_ ٣٦	<b>– ۳.</b> ()	_ Y £	- 1 ^	ا لمجوعات
٥,	۲	٦	٨	11		ź	۲	ا لتكرار

#### الحال

عن طريق المنحنى التكراري المتجمع الصاعد

جمع	4	וניי	حر	<u> </u>									_
								V	0_				
٥.													
` `							•						
20						9							
٤.										V			
70													
7.			_		_/			7					
10					<b>/</b> i								
١٢٠					<b>/</b>								
10							7		37				
١.							51			1			
٥													
<b>L</b>	١	٨٢	٤ ٣	٠ ٣	٦ ٤	۲ ٤	۸٥	£ 0	٨		ت	وعا	ب المجه

11:21 1 11 1 Can

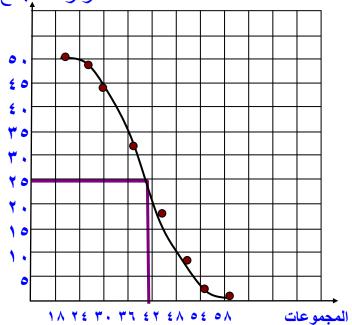
التكرار المتجمع	الحدود العليا
الصاعد	للمجموعات
صفر	أقل من ١٨
۲	أقل من ۲۶
٦	أقل من ۳۰
١٦	أقل من ٣٦
٣ ٤	أقل من ٢٤
٤٢	أقل من ٤٨
٤٨	أقل من ٤٥
٥,	أقل من ٥٨

 $\frac{\cdot \cdot \cdot}{\tau} = 0$  ترتیب الوسیط

من الرسم الوسيط = ٢٠,٦

# العلاقة بين متغيرين + اللاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠١٠ ( ١٠٠٠ منترى توجيه الرياضيات أعاول إووار

#### التكرار المتجمع

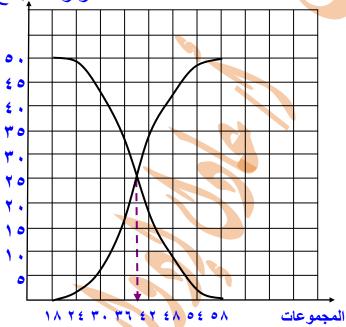


# من المنحنى التكراري المتجمع النازل

التكرار المتجمع	الحدود السفلي				
الثازل	للمجموعات				
٥,	۱۸ فأكثر				
٤٨	۲۶ فأكثر				
££	۳۰ فأكثر				
٣٤	٣٦ فأكثر				
17	۲ ٤ فأكثر				
٨	٨٤ فأكثر				
~	٤٥ فأكثر				
صفر	۵۸ فأكثر				

ترتيب الوسيط = 😽 = ٢٥ من الرسم الوسيط = ٦, 🛂 🕯

# التكرار المتجمع



من المنحنيين معاً: من الرسم وملاحظة نقطة تقاطع المنحنيين

يكون الوسيط = ٢٠,٦

## (لعلاقة بين متغيرين + (الاحصاء/ الثاني الاصراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ ( ١٠) منترى توجيه الرياضيات إحاول إووار

#### تمارين

(١) التوزيع التكرارى الآتى يبين درجات ٥٠ طالباً في أحدى الاختبارات

المجموع	- 1 •	- ^	у <sup>с</sup>	- ٤	<b>-</b> Y	المجموعات
٥,	٧	٩	١٢	۲.	۲	التكرار

أوجد الوسيط لهذا التوزيع مستخدماً جدول التكرار المتجمع الصاعد:

(٢) فيما توزيع الأجور لبعض العاملين في أحدى المصانع أرسم منحنى التكرار المتجمع النازل لهذا التوزيع ثم اوجد الأجر الوسيط

المجموع	_~	_ 、、	-0	- 4 · ·	٠,٠	الأجور
٥,	٥	٧	۱۸	7	*	عدد العمال

(٣) من الجدول التكرارى التالي ذي المجموعات المتساوبة في المدى أوجد

المجموع	_ £ 0	_ ٣0	س _	710	0	المجموعات
1	١٢	٣.	74	<u>ئ</u>	١٨	التكرار

أوجد قيمة س ، ك ثم أوجد الوسيط

(٤) من الجدول التكراري التالي

۳٦ –	_ ٣٢	<b>- ۲</b> ۸	<u> </u>	<b>-</b>	- <sup>1</sup> 7	المجموعات
۲	٣	0	1 7	٧	١	التكرار

أرسم في شكل واحد المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل ثم احسب الوسيط

(٥) من الجدول التكرارى التالى ، احسب الوسيط

٨٠ - المجموع	- ۷٥	- ٧٠	_ 70	<b>- *</b> ·	المجموعات
۳. ۲	٧	10	٥	١	المتكرار

(٦) من الجدول التكراري التالي ، احسب الوسيط

- ٤٠		<b>-</b> *	_ Y 0	٠ -	_ 10	المجموعات
٨	۲.	70	77	10	١.	التكرار

# (لعلاقة بين متغيرين + الاحصاء/ الثاني العراوي/ ترم ثان ٢٠٢٠ ( ١٠٢ منترى توجيه الرياضيات إ عاول إووار

# المنسوال

#### تعریف :

المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً في مجموعة المفردات " القيم " أي القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها من القيم لإيجاد المنوال لجدول تكراري ذي مجموعات لاحظ المثال الآتي :

### مثال: أوجد المنوال للجدول التكراري الآتي:

المجموع	_ 0 £	_ £ A	_ £ Y	<u> </u>	<b>— ٣ ·</b>	_ Y £	-11	ا لمجوعات
٥,	۲	٦	٨	۱۸	١.	ŧ	7	ا لتكرار

### نرسم المدرج التكراري كالآتى:

نرسم محورين أحدهما أفقى للمجموعات والآخر رأسى للتكرار

نستخدم مقياس رسم مناسب للمحورين

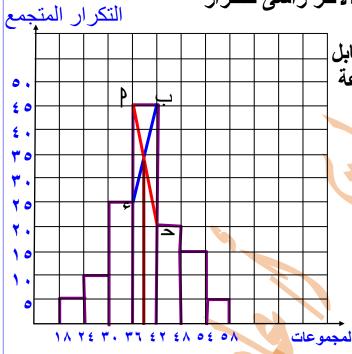
نرسم مستطیلات متلاصقة كما بالشكل المقابل بحیث یكون عرض كل منها مدى المجموعة طمل كل منها مدى الترتب

طول كل منها تكرار المجموعات بالترتيب

#### إيجاد المنوال

المنوال يتحدد من المجموعة المنوالية وهي الأكثر تكراراً

نحدد نقطة تقاطع محد ، بع ع و نسقط منها عموداً على المحور الأفقى يحدد القيمة المنوالية المنوال = ٤١



# نمارين

# أوجد المنوال لكل من الجداول التكرارية الآتية:

المجموع	<b>-</b> Y	_ ~	- 0	- ٤	<b>–</b> ٣	المجموعات	(1)
٥,	٧	٩	17	۲.	٣	التكرار	

_ 10	_1	- 17	-17	- 11	- 1 •	المجموعات	
١	٣	١٣	٨	٤	1	التكرار	(٢)

_ 00	- 50	- 40	_ 70	10	o 	المجموعات	
٣	77	٣.	74	17	10	التكرار	(٣)

المجموع	<b>-</b> ∧ •	- ٧٥	<b>- Y</b> •	- 10	_ 、	المجموعات	
٣.	۲	<b>Y</b>	0	0	١	التكرار	(٤)

							-
7 7 1	_ ٣٢	<b>–</b> ۲۸	_ Y £	٠ ا	۲  -	المجموعات	(0)
۲	٣	٥	١٢	٧	١	التكرار	( )

(٦) الجدول الآتى يبين التوزيع التكرارى ذا المجموعات متساوية المدى لدرجات د طالباً في أحد الاختبارات

- 4.	- V•	۲.	س –	<b>- ٤</b> •	_ ~.	المجموعات
٦	ड	<b>\</b>	١٢	ŧ	٣	التكرار

أوجد قيمة كل من س ، ك ثم أوجد الدرجة المنوالية

الع جديد ذاكر ولي على موقعنا أفركسوايات https://www.zakrooly.com